

Pro vstup do školy jsou důležité určité schopnosti dovednosti:

Jedná se zejména o dostatečnou míru sebeobsluhy bez asistence rodiče:

- toaleta
- přezouvání, obouvání
- stravovací návyky – samostatně zvládnout jíst příborem
- oblékání – zapínání knoflíků, zipů, zavazování tkaniček

Orientace ve vlastní osobě:

- schopnost komunikovat s dospělým člověkem – odpovídá na kladené dotazy
- znalost adresy
- jména a příjmení své, rodičů i sourozenců
- určí kolik má roků

Barvy:

- určí (pojmenuje) základní barvy, odstíny barev
- aktivně používá pojmy tmavě – světle

Sluchová analýza a syntéza:

- počet slabik – dítě vytleská obrázky před sebou a určí počet slabik (kolikrát jsi tleskl)
- první hláska – vyhledá obrázky začínající danou hláskou
- (před dítětem jsou uspořádány v řadě)
- první hláska – určí první hlásku ve slově (zařazujeme slova s otevřenou slabikou + slova začínající na samohlásku)

Rytmus:

- umí básničku, reprodukuje

Řeč (posuzované oblasti – výslovnost, artikulační obratnost, aktivní slovní zásoba):

- dějová posloupnost – pohádka – rozstříhaná pohádka (úroveň jemné motoriky)
- sestaví dle děje (dějová posloupnost)
- reprodukuje

Zraková diferenciacce:

- odliší jiný obrázek v řadě – vertikálně, horizontálně i lišící se detailem
- odliší dvojice lišící se vertikálně, horizontálně i detailem

Zraková analýza a syntéza (má k dispozici předlohu):

- varianta 1 – rozstříhaný obrázek na stejné díly obdélníků (9 dílů)
- varianta 2 – rozstříhaný obrázek na stejné trojúhelníky (6 dílů)

Prostorová orientace (okýnko):

- chápe instrukce o dvou kritériích – vlevo nahoře, vpravo nahoře, vlevo dole, vpravo dole, uprostřed nahoře, uprostřed dole
- určí polohu předmětu – aktivně používá dvě kritéria

Posloupnost:

- chápe (ukáže předmět) dle instrukce: v řadě první, poslední, předposlední, druhý ...
- určí pořadí předmětu (používá pojmy): první poslední, předposlední ...
- chápe (ukáže předmět) v řadě dle instrukcí: hned před, hned za, mezi

Množství, porovnávání, geometrické tvary:

- zvládá počítání předmětů do 10
- rozliší více – méně – stejně (určí i aktivně pojmenovává)
- vyhledá i pojmenuje kruh, čtverec, rovnostranný trojúhelník, obdélník
- Chápe pojmy přidej, kolik zbylo, dohromady ... (manipulace s předměty, seskupování)
- ne psát číslice

Grafomotorika a vizuomotorika:

- grafomotorické prvky