

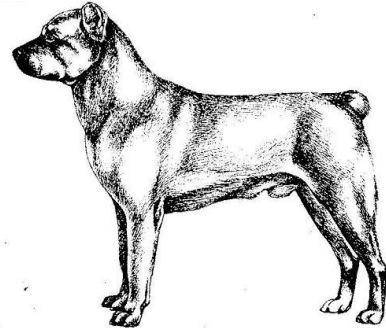
1. ČERVNA

ČESKÝ JAZYK

Sloh – popis

DOPORUČENÝ POSTUP:

Kdo všechno může být naším kamarádem? → Můžeme mít i zvířecí kamarády. V učebnici na straně 80 si přečtěte krátký příběh – KAMARÁD. Poté si zakryjte text, sledujte pouze obrázek psa Dana a pokuste se jej popisovat vlastními slovy.



Z textu – KAMARÁD – přečtěte všechna slova, která vám dají odpověď na otázku – JAKÝ?/JAKOU?/JAKÁ?/JAKÉ?

Jaký by ještě mohl být pes? (jiný pes, než na obrázku) → vymýšlejte další slova

Podobně jako je ve cvičení 1 popsán pejsek Dan, zkuste také popisovat další zvířátka ve cvičení 3 a 4. Mluvte ve větách. Můžete používat i přirovnání či slovní obraty napsané dole na stránce.

Nyní napište pár vět do sešitu o tom, jak vypadá zvířátko, které máte doma (popište ho). Pokud žádné zvířátko doma nemáte, můžete popsat jiné – např. zvířátko někoho z rodiny nebo někoho z vašich kamarádů.

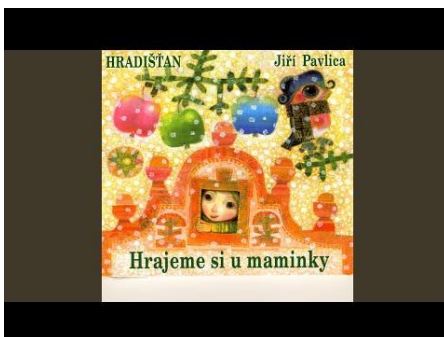
PRVOUKA

Roční období – doporučený postup

1. Poslechněte si písničky:

Pusťte si následující 4 písničky. Přemýšlejte, proč jste si je měli poslechnout.

1. Jaro už je tu



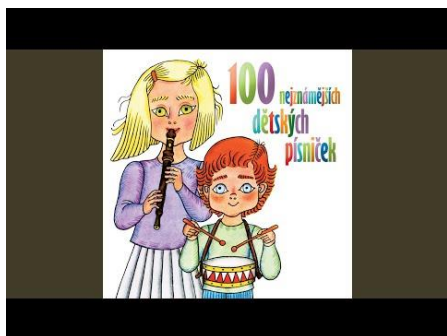
2. Čerešničky



3. Podzim



4. Bude zima, bude mráz



Ke každému ročnímu období se vztahuje jedna písnička. Poznali jste, ke kterému ročnímu období patří která písnička a proč? Vysvětlete.

2. Učebnice

Nyní si otevřete učebnici na straně 59 a přečtete si všechny informace o ročních obdobích. Dobře si prohlížejte obrázky.

3. Plakát

Připravte si velký papír, který si rozdělíte na 4 části (případně 4 papíry). Jedna část (jeden papír) představuje jedno roční období. Ke každému ročnímu období lepte obrázky, které dané roční období vystihují. Obrázky si vystříhnete např z novin, časopisů apod. Případně můžete nakreslit své.

4. Pracovní sešit

- str. 65

MATEMATIKA

Milí rodiče, je nutné každý den s dětmi procvičovat násobení a dělení již probraného učiva. Děti musí zvládnout dané příklady znázornit (např. pomocí různých předmětů nebo zakreslit do čtverečkových sešitů) a také z paměti vypočítat.

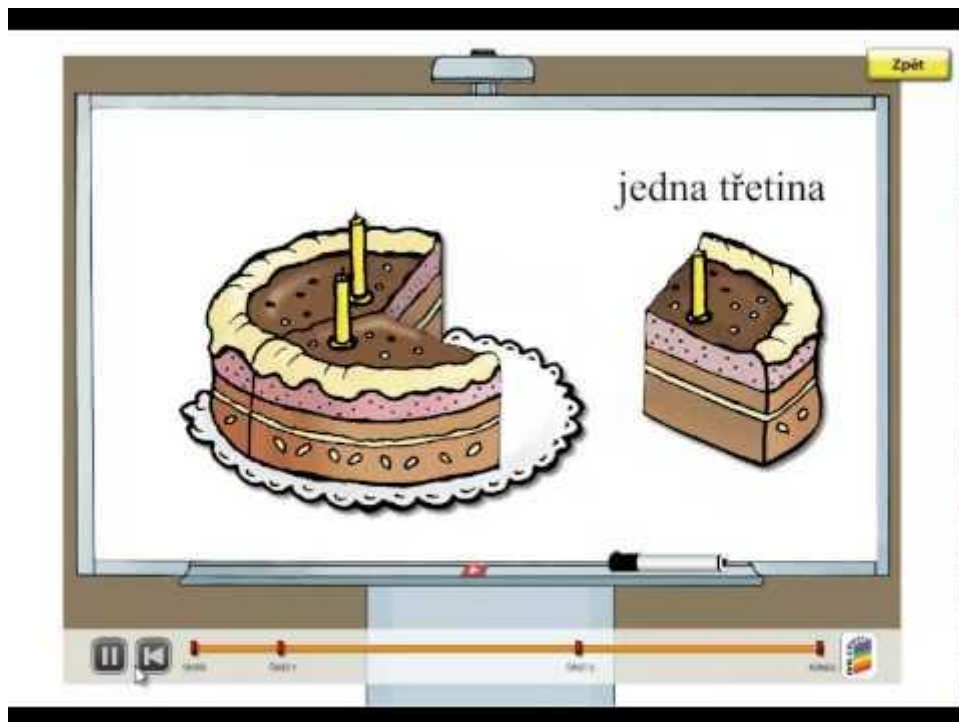
Dělení třemi

Pracovní sešit – str. 25 cv. 5. Slovní úlohu si znázorněte – např. pomocí knoflíků. Na hromádku si dejte 12 knoflíků a skládejte je do řad po třech. Kolik řad jste vytvořili?

Procvičujte násobení – str. 25, cv. 6.

Nyní se podívejte na následující videa a poté podobným způsobem na straně 26 vypracujte cvičení 1 a 2.

The screenshot shows a video player interface with a yellow banner at the top containing the text: "Dělit třemi znamená rozdělit daný počet na tři stejně velké části (třetiny)." Below this, the text "Dělení číslem 3" is followed by a grid of multiplication and division facts: $0:3=0$, $3:3=1$, $6:3=2$, $9:3=3$, $12:3=4$, $15:3=5$, $18:3=6$, $21:3=7$, $24:3=8$, $27:3=9$, and $30:3=10$. Below the grid, there are illustrations of a pizza, a pie, and a cake, each divided into three equal parts. A large number '3' is shown with arrows pointing to the division facts. The video player interface includes a search icon, a volume icon, and a progress bar at the bottom.



2. ČERVNA

PRVOUKA

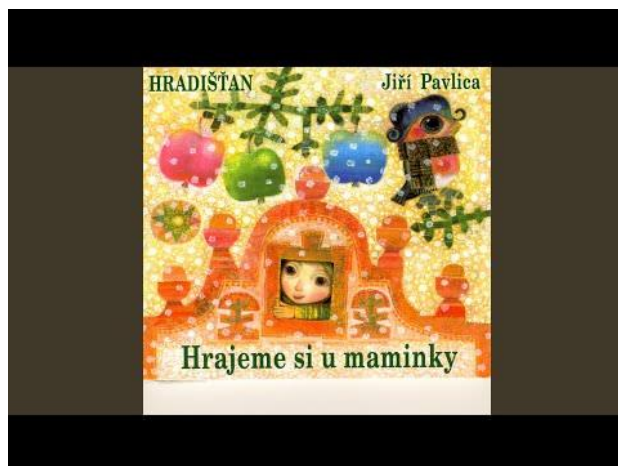
Měsíce v roce – doporučený postup

1. Roční období – opakování:

Nejprve si zopakujte roční období – vyjmenujte je tak, jak jdou po sobě.

2. Měsíce v roce – písnička

Pohodlně se usadte a poslechněte si následující písničku. Poté si pusťte písničku ještě jednou a na papír zkuste zapsat názvy všech měsíců, které v písničce uslyšíte (tak jak jdou za sebou).



3. V učebnici na straně 61 si přečtete všechny informace o měsících. Také si podle učebnice zkontrolujte, zda jste si napsali všechny měsíce při poslechu písničky.

4. V pracovním sešitě pracujte na straně 67.

5. Pokud máte chuť, přečtete nebo podívejte se na pohádku o Dvanácti měsíčkách 😊.

ČESKÝ JAZYK

Sloh – popis

Otevřete si následující odkaz a do vět vybírejte vhodná slovíčka 😊.

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_2.roc/sloh34.htm

Čtení s porozuměním

Jak se s Rákosníčkem točil celý rybník – str. 58 – číst

→ úkoly na straně 59 (Kromě prvního úkolu – seřazování dle abecedy děti zatím neumí, budou se učit až příští rok)

Psaní

- písanka str. 16

MATEMATIKA

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 3

Pracovní sešit – str. 26 cv. 3

Ke každému příkladu říkejte odpověď podle vzoru pod tabulkou.

Pracovní sešit – str. 26 cv. 4

Podívejte se na následující video a poté vypracujte cvičení v sešitě.

Zpět

1 Podle zadání napište příklady a vypočítejte.

Číslo 3krát menší než 9.	$9 : 3 = 3$	Číslo 3krát menší než 3.	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Číslo o 3 menší než 9.	$9 - 3 = 6$	Číslo o 3 menší než 3.	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Číslo 3krát menší než 21.	$21 : 3 = 7$	Číslo 3krát menší než 27.	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Číslo o 3 menší než 21.	<input type="text"/>	Číslo o 3 menší než 27.	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Číslo 3krát menší než 15.	<input type="text"/>	Číslo 3krát menší než 24.	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
Číslo o 3 menší než 15.	<input type="text"/>	Číslo o 3 menší než 24.	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Pracovní sešit – str. 26 cv. 5

První dva sloupčky počítejte ústně a znázorňujte pomocí různých věcí. Nezapomeňte, že při dělení mohou nastat 2 možnosti:

- DĚLENÍ 3 – Tvoříme trojice. Kolik se vám podařilo utvořit trojic? = VÝSLEDEK (počet trojic)
- DĚLENÍ 3 – Určitý počet věcí (např. 12) rozdělíme do tří hromádek, které budou stejně velké. Kolik věcí bude v jedné hromádce? =VÝSLEDEK (velikost jedné hromádky)

Zbylé dva sloupčky přepište do sešitu – MA CVIČNÝ – a proveďte i zkoušku pomocí násobení.

$$18 : 3 = 6$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

3. ČERVNA

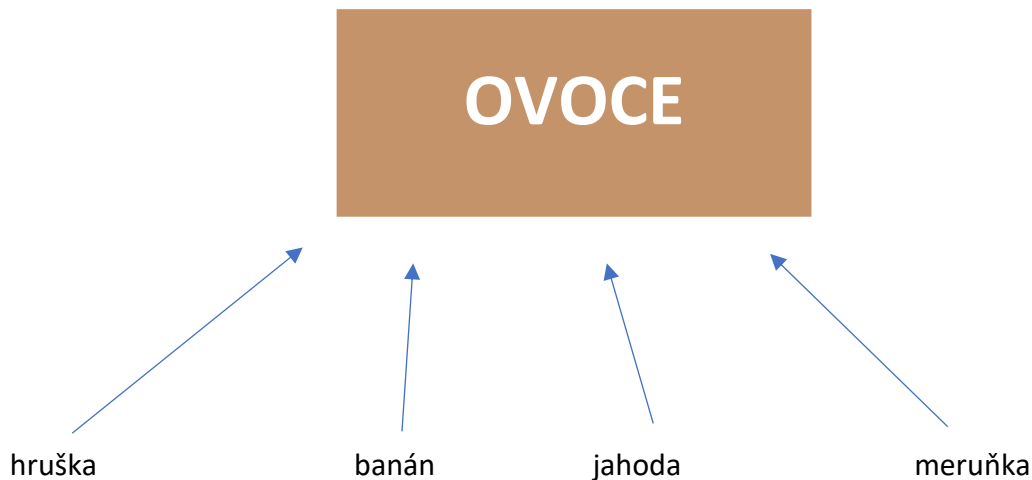
ČESKÝ JAZYK

SLOVA NADŘAZENÁ A PODŘAZENÁ - OPAKOVÁNÍ

Společný název pro slova

Milé děti, vzpomínáte, jak jsme si ve škole měli představit nějakou krabici (nebo bedýnku), zvenku na ní napsat nějaké slovo a přemýšlet, která slova bychom mohli dát dovnitř krabice?

Která slova bychom mohli dát do této krabice?



→ Zkuste vymyslet další slova, která patří do této krabice s názvem **ovoce**.

Nyní zkuste v učebnici na straně 94 ústně vyřešit cvičení 3. (opakování)

V pracovním sešitě vypracujte cvičení – strana 17 cv. 5

MATEMATIKA

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100

Moje počítání 5 – str. 7 cv. 2

Pracovní sešit – str. 26 cv. 8

NÁSOBENÍ A DĚLENÍ TŘEMI

Pracovní sešit – str. 26 cv. 7

4. ČERVNA

ČESKÝ JAZYK

Procvičování pravopisu

V učebnici na straně 111 si najdete text s názvem – Povedený pejsek. Přepište jej do svého sešitu – ČJ – cvičný a doplňte chybějící hlásky. Poté splňte následující úkoly:

1. Najdi a napiš slovo podřazené ke slovu nábytek.

2. Najdi a napiš tři slova, která říkají, že někdo něco dělá nebo dělal (např. našel).

3. Červeně podtrhni všechny věty tázací.

ČTENÍ

Kterou knížku zrovna čtete? Její název, autora i jejího ilustrátora si zapište do svého sešitu – ČTENÍ. Napište, zda se vám ta knížka líbí/nelíbí a proč.

MATEMATIKA

Pracovní karta – dělení 3

Pracovní kartu – NÁSOBENÍ 3 – si na další straně doplňte také o DĚLENÍ 3.

$$0 : 3 = 0$$

$$3 : 3 = 1$$

$$6 : 3 = 2$$

.....

.....

$$30 : 3 = 10$$

Milé děti, vyberte si jeden příklad a ten si také barevně znázorněte. Ke znázornění využijte čtverečky. Myslete také na to, že při dělení 3 mohou nastat dvě situace. Podaří se vám obě možnosti znázornit? Pošlete mi vaše nápady 😊.

Věřím, že násobení a dělení 2 i 3 umíte dobře znázornit. V této době byste jednotlivé příklady měly umět i zpaměti 😊.

5. ČERVNA

ČESKÝ JAZYK

Čtení s porozuměním – str. 62 – KOLIK LET MÁ AGÁTA

MATEMATIKA

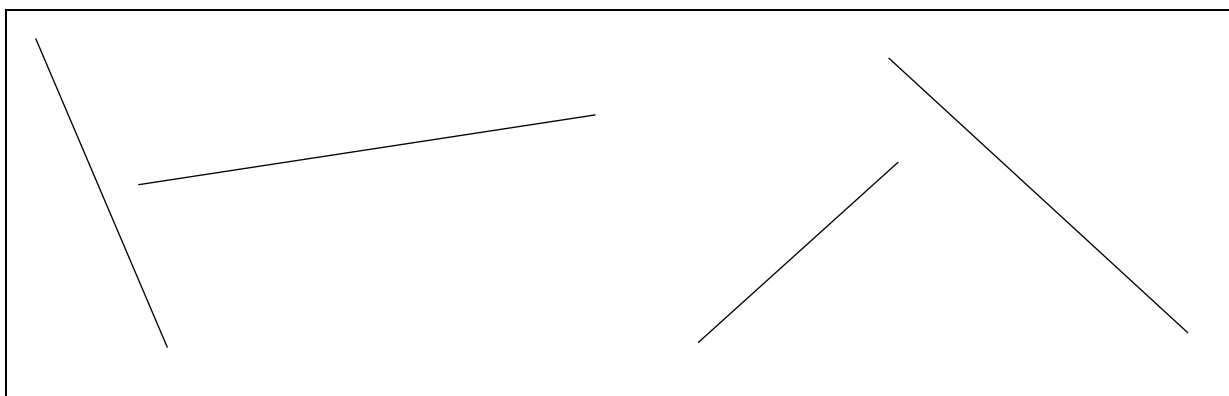
GEOMETRIE – RÝSOVÁNÍ ÚSEČEK

Milé děti zopakujte si zásady správného rýsování přímých čar. Máte je vlepené v sešitu geometrie (modrý malý sešit).

ZÁSADY SPRÁVNÉHO RÝSOVÁNÍ ČAR

- dobře ořezaná tužka (č. 2, 3), případně mikrotužka
- nerozbité a čisté pravítko
- pravítko držíme pevně celou plochou dlaně
- tužka opíráme o spodní hranu pravítka
- tužku nedržíme kolmo na rýsovanou čáru, ale trochu ji skloníme ve směru pohybu
- tužku vedeme lehce a pohybujeme celou rukou
- omezíme gumování

Vezměte si čistý papír a dle pravítka rýsujte různé přímé čáry.



Modelování úsečky:

Pomocí špejle si vymodelujte úsečky.

Elektronická učebnice - I. stupeň Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2 – příspěvková organizace Matematika

3.4 Co si řekneme nového ?

Čára, která spojuje dva body, se nazývá **spojnice**.
ÚSEČKA je *nejkratší spojnici dvou bodů*. Každá úsečka *má dva krajní body*.

úsečka KL
 $KL = LK$ K, L, ... krajní body úsečky KL

Modelování: Vymodeluj dva body a označ je A a B. Vezmi špejli, která představuje přímou čáru a vymodeluj úsečku AB. (Pokud špejli nalámeš na menší kousky, můžeš modelovat různě dlouhé úsečky).

!!! Každá úsečka má určitou délku, kterou můžeme změřit.
 (Bod, který značí nulu na pravítku, přiložíme přesně k prvnímu krajnímu bodu úsečky a u druhého krajního bodu zjistíme její délku. Měříme v centimetrech nebo milimetrech.)

centimetr značíme cm
 milimetr značíme mm

V Pracovním sešitě na straně 11 vypracujte cvičení 1, 2 a 3.

PRVOUKA

DNY V TÝDNU

Přečtěte si následující básničku 😊.

Co dělám v pondělí?

Bývám velmi veselý.

Co dělám v úterý?

Mívám dlouhé večery.

Co dělám ve středu?

Napíšu sto pohledů.

Co dělám ve čtvrtek?

Vystřihuji ze čtvrtek.

Co dělám při pátku?

Peču horu oplatků.

Co dělám v sobotu?

Cvičím vrabce u plotu.

Co dělám v neděli?

Nic, abyste věděli!

V básničce se objevily názvy dnů v týdnu. Které to jsou? Co děláte v jednotlivé dny vy? Pověďte si o tom s rodiči? 😊.

Nyní si otevřete učebnici na straně 62 – čtěte, pozorujte a přemýšlejte.

Dále pracujte také v pracovním sešitě – str. 70