

Milí rodiče, milí žáci,

v tomto dokumentu budeme mít připraveny úkoly na každý den.

Úkoly jsou určeny pouze pro ty děti, které nechodí do školy.

**PONDĚLÍ 25. 5.**

**ČESKÝ JAZYK**

### Pravidla slušného chování

Vytvořte si pojmovou mapu a zkuste napsat co nejvíce pravidel slušného chování – která znáte, která vás napadnou...



→ Nyní se v učebnici na straně 72 věnujte slohovému cvičení.

#### Doporučený postup:

1. Přečtete si krátký příběh - TOMÁŠ SE UMÍ OMLUVIT
2. Uvědomění – O kterém pravidle slušného chování se v učebnici píše? Vzpomněli jste si na něj při tvoření pojmové mapy? Vraťte se k ní. Patří také k ostatním pravidlům slušného chování? Ano/ne? → Zdůvodněte to.
3. Cvičení 2 (str. 72). Milí rodiče, přepište na kousky papírů modré věty ze cvičení 2. Viz následující tabulka. (Na jednom kousku papíru bude jedna věta). Čtete dětem nahlas jednotlivé situace uvedené u cvičení 2 pod písmeny a) b) c) d) (pouze černý text). Děti na vámi přečtenou situaci budou mezi větami na papíru hledat vhodnou reakci. Případně mohou zkusit vymyslet i svoji vlastní. Buďte dětem poradci a nad danými situacemi diskutujte. Můžete si vzájemně uvádět i vlastní zkušenosti ze života.

„Promiňte, prosím, je mi to líto.“
„Promiňte. Promiňte, prosím.“
„Promiňte, nechtěl/a jsem.“

„Promiňte, nemohu.“
„Promiňte, ale já nesmím.“
„Dovolte, prosím.“
„Dovolíte, prosím vás?“
„S dovolením.“
„Promiňte, ale já nevím, kde je...“

4. Znovu čtete jednotlivé věty (v učebnici ty modré) a trénujete tón řeči. Jak správně zní slovo „promiňte“? Můžete si společně s dětmi říkat a uvést i nevhodné vyznění těchto vět/slov (např. ironií). Uvědomujte si rozdíl. Které varianty se samotným dětem zdají slušné/příjemné?

5. Nyní se bavte s Hurvínkovou abecedou slušného chování:



## MATEMATIKA

### PROCVIČOVÁNÍ UČIVA

Moje počítání 5

- str. 9 cv. 1
- str. 10 cv. 2
- str. 11 cv. 1
- str. 23 cv. 3
- str. 25 cv. 2

**ÚTERÝ 26. 5.**

## **ČESKÝ JAZYK**

### **PÁROVÉ SOUHLÁSKY – S – Z**

1. V učebnici na straně 101 si přečtete krátkých příběh – BABIČKA VZPOMÍNÁ
2. Při čtení pozorujte párové souhlásky na konci slova – S – Z
3. Zkuste odpovědět na žluté otázky (ústně)
4. Cvičení 2 – Čtete nahlas slova a odůvodňujte, která hláska bude na konci. Používejte pomůcku – DVA/DVĚ, MNOHO, případně jiné tvary slov  
→ vůz → vozy  
→ řetěz → řetězy  
→ les → lesy
5. Ze cvičení 2 vyberte 3 slova se souhláskou s na konci a 3 slova se souhláskou z na konci a запиšte si je do sešitu – ČJ – CVIČNÝ

## **MATEMATIKA**

### **NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 2, NÁSOBENÍ 3**

Učivo procvičujte a opakujte na školákově:

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-3>

## **PRVOUKA**

### **HOSPODÁŘSKÁ ZVÍŘATA A DRŮBEŽ**

V učebnici na straně 54 – 55 si přečtete úvodní text. Poté si prohlížejte jednotlivé zvířecí rodiny, ukazujte si na samce, samici a jejich mládě a uče se je správně pojmenovávat.

Nyní si poslechněte písničku:



→ Která jména zvířat jste v písničce zaslechli a máte je i ve své učebnici?

Nyní pracujte v pracovním sešitě – str. 58 – 59.

## STŘEDA 27. 5.

### ČESKÝ JAZYK

#### PÁROVÉ SOUHLÁSKY – Š – Ž

1. V učebnici na straně 102 si přečtete krátkých příběh – KALUŽ
2. Při čtení pozorujte párové souhlásky na konci slova – Š – Ž
3. Zkuste odpovědět na žluté otázky (ústně)
4. Cvičení 2 – Čtete nahlas slova a odůvodňujte, která hláska bude na konci.

Používejte pomůcku – DVA/DVĚ, MNOHO, případně jiné tvary slov

→ drůbež → mnoho drůbeže

Pro slova, kterými vyjadřujeme, aby někdo něco udělal – např. BĚŽ/DRŽ – používáme pomůcku – ON BĚŽÍ/ONA DRŽÍ apod.

5. Ze cvičení 2 vyberte 10 slov a запиšte si je do sešitu – ČJ – CVIČNÝ

#### Čtení s porozuměním

- str. 56 – 57

#### Psaní

- str. 15

## MATEMATIKA

### Dělení 3

Milé děti, než začnete dělit třemi, připomeňte si násobení třemi – učivo si procvičujte se svoji pracovní kartou, kterou jste si vyrobily.

Dělení 3 – Nejprve se podívejte na následující video:

1 Kolečka zakroužkujte po třech a příklady vypočítejte.

$30 : 3 = \square \rightarrow 10 \cdot 3 = \square$

$27 : 3 = \square \rightarrow 9 \cdot 3 = \square$

$24 : 3 = \square \rightarrow 8 \cdot 3 = \square$

$21 : 3 = \square \rightarrow 7 \cdot 3 = \square$

$18 : 3 = \square \rightarrow 6 \cdot 3 = \square$

Nyní stejným způsobem řešte v pracovním sešitě na straně 25 cv. 1. *Jednotlivé příklady si zkuste znázorňovat pomocí manipulačních cvičení (použijte např. knoflíky, bonbóny,...(cokoliv)). Nyní dělíme tak, že vytváříme stejně početné skupiny (skupiny po třech = známe velikost části (skupiny) a určíme, kolik těchto skupin vznikne (počet skupin po třech neznáme → musíme vypočítat)). Dětem vysvětlíme, že stejně jako sčítání je opačný početní výkon k odčítání, tak i násobení je opačný početní výkon k dělení. Násobením provádíme zkoušku správnosti k příkladům na dělení a naopak.*

### SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100 – PROCVIČOVÁNÍ UČIVA

Moje počítání – str. 11 cv. 3

### ČTVRTEK a PÁTEK (28. – 29. 5.)

### ČESKÝ JAZYK

#### PÁROVÉ SOUHLÁSKY

Učivo si procvičujte na školákově. Pouze klikejte na slova a pozorujte, které tvary slov nám napoví, kterou hlásku na konci slov máte psát.

F – V

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/parove-souhlasky/karticky/v-f/index.html>

S – Z

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/parove-souhlasky/karticky/z-s/index.html>

Š - Z

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/parove-souhlasky/karticky/%C5%BE-%C5%A1/index.html>

Nyní vypracujte v pracovním sešitě tyto úkoly:

- str. 22 cv. 1
- str. 23 cv. 1
- str. 24 cv. 1

## **MATEMATIKA**

### **NÁSOBENÍ A DĚLENÍ 2, NÁSOBENÍ 3**

Již probrané učivo (násobení a dělení) je nutné každý den procvičovat (cca 10 min). Dnes si jej procvičujte se svými pracovními kartami.

Kdo má možnost, může si vytisknout následující pracovní list a učivo si průběžně procvičovat zde:



# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 2



1.



$5 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$2 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$1 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$2 \cdot 2 =$

2.



$8 : 2 =$

$14 : 2 =$

$18 : 2 =$

$20 : 2 =$

$6 : 2 =$

$12 : 2 =$

$16 : 2 =$

$18 : 2 =$

$4 : 2 =$

$2 : 2 =$

$18 : 2 =$

$10 : 2 =$

$12 : 2 =$

$14 : 2 =$

$16 : 2 =$

$4 : 2 =$

$8 : 2 =$

$10 : 2 =$

$18 : 2 =$

3.



$8 : 2 =$

$20 : 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$2 : 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$16 : 2 =$

$10 : 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$4 : 2 =$

$20 : 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$12 : 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$6 : 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$14 : 2 =$

$3 \cdot 2 =$

4.



$10 : 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$16 : 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$14 : 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$8 : 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$20 : 2 =$

$12 : 2 =$

$6 \cdot 2 =$

$6 : 2 =$

$12 : 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$4 : 2 =$



Чувствую, ты теперь  
в 2 раза умнее!



# Умножение и деление на 3



1.



$8 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$2 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$1 \cdot 3 =$

$7 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$2 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$10 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

2.



$9 \cdot 3 =$

$12 \cdot 3 =$

$15 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$18 \cdot 3 =$

$12 \cdot 3 =$

$21 \cdot 3 =$

$15 \cdot 3 =$

$18 \cdot 3 =$

$27 \cdot 3 =$

$30 \cdot 3 =$

$12 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$15 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$18 \cdot 3 =$

$27 \cdot 3 =$

$24 \cdot 3 =$

$12 \cdot 3 =$

3.



$6 \cdot 3 =$

$8 \cdot 3 =$

$18 \cdot 3 =$

$12 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$21 \cdot 3 =$

$7 \cdot 3 =$

$30 \cdot 3 =$

$2 \cdot 3 =$

$24 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$10 \cdot 3 =$

$15 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$18 \cdot 3 =$

$1 \cdot 3 =$

$27 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

4.



$15 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

$18 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$27 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$21 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$24 \cdot 3 =$

$12 \cdot 3 =$

$1 \cdot 3 =$

$18 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$6 \cdot 3 =$

$15 \cdot 3 =$

$7 \cdot 3 =$

$2 \cdot 3 =$

$30 \cdot 3 =$

$1 \cdot 3 =$

2



Ух ты!  
В 3 раза  
быстрее!





### DĚLENÍ 3

Nejprve se podívejte na následující videa, poté stejným způsobem vyřešte v pracovním sešitě na straně 25 cv. 2.

Dělit třemi znamená rozdělit daný počet na tři stejně velké části (třetiny).

**Dělení číslem 3**

$0 : 3 = 0$	$9 : 3 = 3$	$18 : 3 = 6$	$27 : 3 = 9$
$3 : 3 = 1$	$12 : 3 = 4$	$21 : 3 = 7$	$30 : 3 = 10$
$6 : 3 = 2$	$15 : 3 = 5$	$24 : 3 = 8$	

The video also shows illustrations of a pizza, a sandwich, and a cake, each being divided into three equal parts. A large number '3' is shown with arrows pointing to the division facts.


**2** Znázorněte, vypočítejte a napište odpověď.

A. Máme 12 broskví a rádi bychom je rozdělili do tří košíků. Kolik broskví bude v každém košíku?

počet broskví:

počet košíků:

výpočet:



Nyní procvičujte dělení dvěma a třemi – str. 25 cv. 3 a 4.

## **SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DO 100**

Moje počítání 5 – str. 12 cv. 1

### **PRVOUKA**

#### **SAVCI A PTÁCI**

V učebnici na straně 56 si přečtete všechny důležité informace a důkladně prohlížejte obrázky. Pozorujte rozdíly mezi savci a ptáky.

Vyberte si nějakého savce (např. kočku, krávu....) a jednoho ptáčka, nakreslete je na papír a popište části jejich těla.