

Milé děti a milí rodiče,

V tomto dokumentu máte připravené úkoly již na celý týden. Nezapomeňte ale, že jsou před námi VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY 😊, takže si od učení odpočnete a po prázdninách budete plní sil se pustit do dalších úkolů. Protože jsou před námi Velikonoce, rozhodla jsem se, že i některé úkoly, které mám pro vás nachystané, budou velikonoční. Takže máte se na co těšit.

Připravila jsem také pro Vás tzv. VELIKONOČNÍ VÝZVU obsahující 10 zajímavých úkolů. Kdo bude mít chuť, může se do úkolů zvesela pustit. Někomu se podaří zvládnout všechny, někdo si třeba bude chtít vybrat jen některé – vše nechám na Vás.

Hurá do práce a mnoho zdaru!

Zdraví Vás vaše paní učitelka!

ČESKÝ JAZYK – 6. 4.

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM – STR. 46

Existuje mnoho jarních a velikonočních básniček, které si říkáme pro radost. Takové básničky bývají plné rýmů. V jarních a velikonočních básničkách se často objevují slova jako třeba:

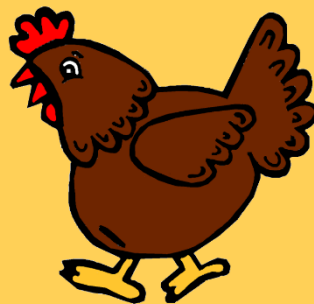
VAJÍČKO SLEPIČKA KOŤÁTKO SLUNÍČKO KYTIČKA SNĚŽENKA KUŘÁTKO atd.

Napadá Vás, se kterými slovy by se tato slova mohla rýmovat? Zkuste vymýšlet rýmy. Já jsem vymyslela třeba tohle: SLUNÍČKO – POUPÁTKO, VAJÍČKA – ZAJÍČKA,.. Co jste vymysleli vy?

→ Nyní si v čítance (ČTENÍ S POROZUMĚNÍM) – přečtěte něco o rýmech a kdo tyto rýmy tvoří – ANO, BÁSNÍK – str. 46. Splňte také úkoly na této straně.

BÁSNÍČKA – OPAKUJEME TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSKY A SLOVA LICHOTNÁ

Kvočna sedí na vajíčku,
t'uky, t'uky, t'uk,
z skořápky se pomaličku
klube malý kluk.
Je to přeci kohoutek,
ky, ky, ry, ky, ký,
vyroste mu ocásek,
ky, ky, ry, ky, ký.



ÚKOL: Do svého sešitu – ČJ – CVIČNÝ si opiš tuto básničku a poté:

- zelenou pastelkou zakroužkuj měkké slabiky
- modrou pastelkou zakroužkuj tvrdé slabiky
- vyber jinou pastelku a zakroužkuj slova lichotná

PÍSANKA

- str. 6 – dokončit

MATEMATIKA – 6. 4.

NÁSOBENÍ DVĚMA

Milé děti, abyste zvládli násobilku 2, připravte si zase nějaké věci, ze kterých můžete skládat příklady. Já si připravím opět kartičky z pexesa a budu z nich tvořit **dvojice**.

Začnete tak, že v první řadě budete mít jednu dvojici, v druhé dvě dvojice a v každé další řadě přidáte o jednu dvojici navíc a skončíte tehdy, až v poslední řadě budete mít 10 dvojic. Kolik řad tedy vytvoříte?



Máte vytvořené dvojice? → Nyní budete počítat, kolik kartiček pexesa je v každé řadě. Budete počítat **opakovaným sčítáním i násobením**. Kdo chce, bude si výpočty zapisovat na papír, můžete říkat i ústně.

1. řada

- opakované sčítání: 2

- násobení: $1 \cdot 2 =$

2. řada

- opakované sčítání: $2 + 2 =$
- násobení: $2 \cdot 2 =$

3. řada

- opakované sčítání: $2 + 2 + 2 =$
- násobení: $3 \cdot 2 =$

... ostatní řady zkuste již samostatně 😊.

Máte hotovo? Podobným způsobem vyřešte úkol v pracovním sešitě na straně **15 cv. 1**

PRVOUKA – 6. 4.

Milé děti, ukončili jsme kapitolu – LIDÉ A SPOLEČNOST. Co všechno nového jsme zjistili. Listuj v učebnici od strany 36 a připomeň si, že už známe POVOLÁNÍ DOSPĚLÝCH a víme, že všechna jsou moc důležitá. Když lidé pracují a žáci se učí, musí si také odpočinout – k tomu mají své oblíbené koníčky (str. 37). Díky lidské práci a surovinám, které nám dává příroda, máme k užitku různé výrobky – připomeň si je na straně 38. Jak se vyrábějí některé potraviny se dozvíš na straně 39. O výrobě papíru a skla jste se hodně dozvěděli ze stran 40 a 41. Že třídíme odpad a chráníme přírodu je jasná věc – máme to na straně 42 a 43.

Kdo má chuť si ověřit, zda kapitolu LIDÉ A SPOLEČNOST má „zmáknutou“, může si to ověřit v pracovním sešitě na straně 45. Svě vědomosti si můžete ověřit jen v některých cvičeních nebo klidně ve všech. = DOBROVOLNÝ ÚKOL

Hurá na novou kapitolu – JARO.

PŘIŠLO JARO

→ tak se jmenuje název našeho prvního povídání. Je tomu skutečně tak, přišlo nám už jaro? Co to vůbec znamená, když se řekne, že **přišlo jaro**? → Přečtěte si o tom v učebnici na straně 44 úplně nahoře. Poté si prohlédněte velký obrázek na této straně a společně s rodiči si povídejte o tom, co je typické pro jarní období.

Jak vidíte na obrázku, jarou souvisí s různými jarními pracemi. Pomohli jste už s nějakou jarní prací? Napište mi o tom nebo nakreslete, s čím jste pomáhali.

Kromě jarní práce jaro přináší i zábavu. Děti dříve často hrávaly tzv. KULIČKY. Znáte také tuto hru? Kdyby někdo neznal pravidla této hry, může si je tady nastudovat:

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Kuli%C4%8Dky>

Budu se těšit na fotky z vašich her 😊.

A nyní zase do práce – ne té jarní na zahradě, ale v našem pracovním sešitě.

V pracovním sešitě na straně 46 pracuj na úkolech 1 a 2. Úkol č. 3 a 5 je dobrovolný. Pokud se ti už nechce psát, úkol č. 4 vyřeš ústně.

To je pro dnešek všechno. Přeji hezké jarní dny!

ČESKÝ JAZYK – 7. 4.

SKUPINY BĚ PĚ VĚ MĚ

Milé děti, už jste se naučili správně psát slova se skupinami DĚ TĚ NĚ, můžete se nyní pustit do psaní slova se skupinami BĚ, PĚ, VĚ, MĚ.

1. V učebnici na straně 89 si přečtete krátký příběh s názvem HŘÍBĚ.
2. Společně s rodiči si zkuste odpovědět alespoň na některé otázky pod příběhem.
3. V příběhu vyhledejte a přečtete slova nejprve se skupinou BĚ, poté PĚ, VĚ, MĚ.

SKUPINY DĚ TĚ NĚ – OPAKOVÁNÍ

- barevný úkol – pracovní list ode mne – LETADLA



PÍSANKA

- str. 7 – první tři řádky

- hra – rostlina, zvíře, věc - dobrovolné

MATEMATIKA – 7. 4.

NÁSOBKY DVOU

Výsledkům násobení říkáme NÁSOBKY. Dokážeš vyjmenovat všechna **násobky čísla 2**? My už to vlastně umíme. Vzpomínáte, jak jsme se ve škole učili počítat do **po dvou do 20** a jednotlivá čísla jsme si ukazovali na naší magnetické tabuli?

→ podívej se na následující video:

ČÍSELNÁ OSA 0-20 : Násobení číslem 2

Zpět

$2 \cdot 2 = 4$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

→ nyní zkus v pracovním sešitě na **straně 15** vyřešit úkoly **2, 3 a 6**

ČESKÝ JAZYK – 8. 4.

SKUPINA BĚ

1. V učebnici na straně 90 si přečti krátký příběh – **VŮNĚ KOLÁČŮ**
2. Piš slova – z učebnice ze strany 90 – cv. 2 – vyber 6 slov a napiš je do sešitu – ČJ cvičný → vezmi pastelkou a zakroužkuj skupiny **bě**

8. dubna

Bětuška, bělásek...

3. Zopakuj si, jak ve skupině BĚ vyslovujeme hlásky a jak je píšeme (růžové cvičení úplně dole na straně 90)

OBRÁZEK JOSEFA LADY



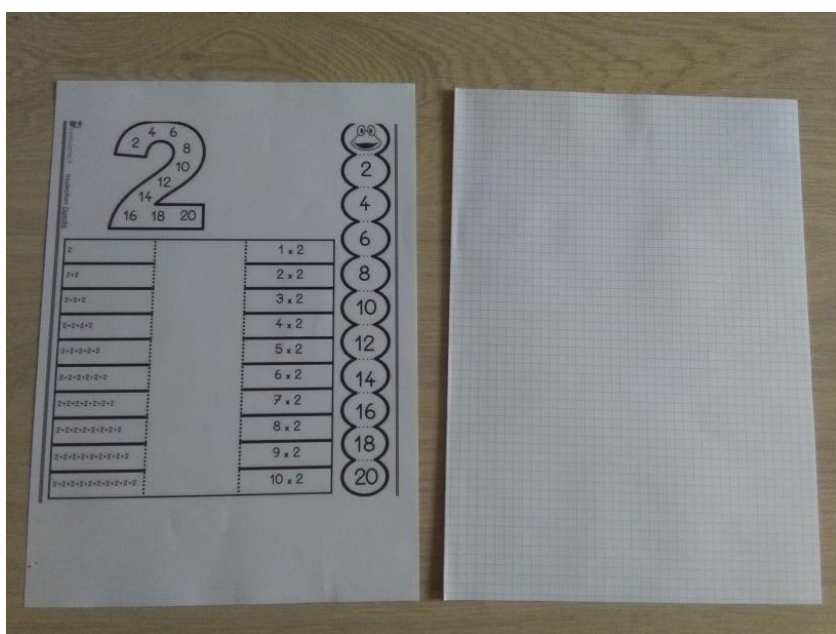
1. Do sešitu ČJ -CVIČNÝ napište 10 slov (osoba, zvíře, věc), která vidíte na obrázku. Např.:
dům, strom,...

2. Následně si vyberte 3 – 5 slov a použijte je ve větách (napište do sešitu 3 – 5 vět) – např.:
Dům má hnědou střechu. Nad domem létají ptáčky...

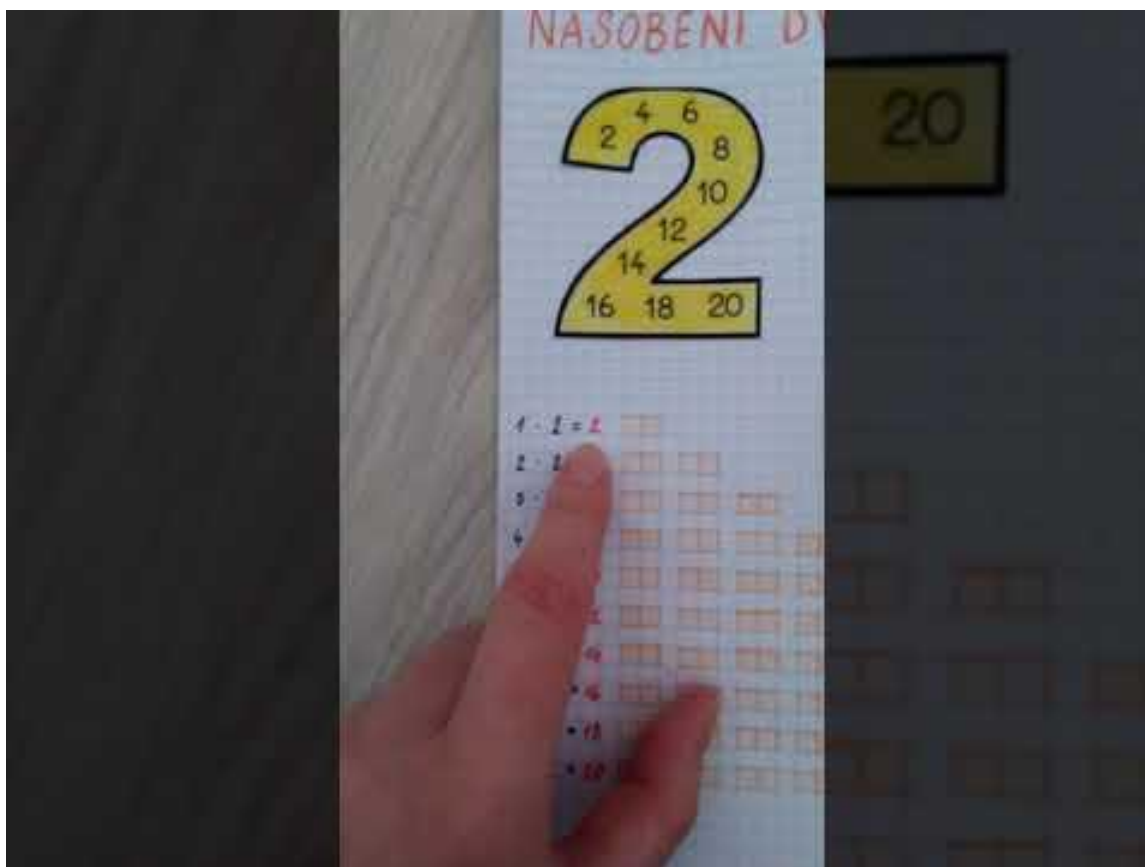
MATEMATIKA – 8. 4.

Milé děti, na každé násobení si vyrobíme hezkou kartu, která nám při učení násobilky pomůže. Budete potřebovat čtverečkovaný papír a jeden pracovní list, který jste ode mne obdrželi (viz následující):

Jak si kartu vyrobit a jak s ní pracovat máte ode mne ve videu. Vaší nápaditosti se však meze nekladou 😊.



Jak si kartu vyrobit, a jak s ní pracovat, najdete v mém návodu (viz video): 😊



PRVOUKA – 8. 4.

PŘIŠLO JARO

– PRACOVNÍ SEŠIT STR. 47 – DOBROVOLNÁ PRÁCE (kdo chce, může psát, kdo chce, může i ústně)

PŘIŠLO JARO - VELIKONOCE

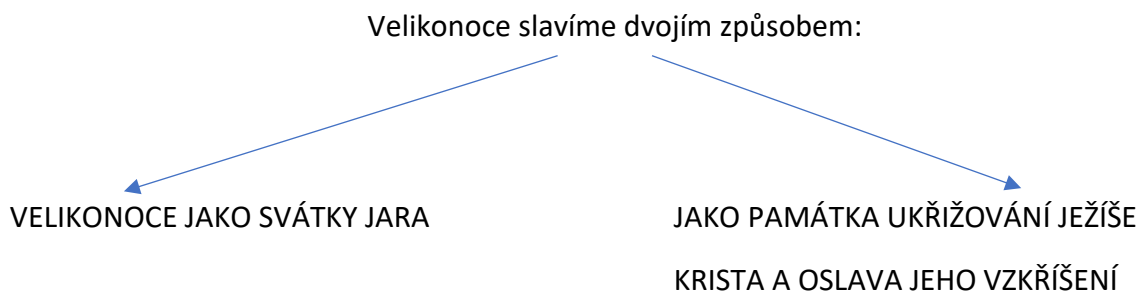
Milé děti, dokážete se zamyslet nad tím, které svátky v průběhu roku slavíme? Zkuste si o tom opět udělat pojmovou mapu. Rodiče vám jistě něco napoví 😊.



Mezi jedny z významných svátků patří také VELIKONOCE. Vytvořte si další mapku a napište, co všechno vás napadne, když se řekne: VELIKONOCE



Pokud to máte hotové, podívejte se, co je o Velikonocích napsané **v učebnici na straně 45.**



Kdo chce, může se podívat na následující videa a o Velikonocích se něco dozvědět 😊:



Nyní Vás čeká práce v pracovním sešitě na straně 48, cv. 1, 2. Cvičení 3, 4 a 5 jsou dobrovolná.

VELIKONOČNÍ VÝZVA

Milé děti, připravila jsem pro vás 10 zajímavých úkolů, které můžete o VELIKONOČNÍCH PRÁZDNINÝCH PLNIT.

Všechny úkoly jsou nastaveny tak, abyste jejich plněním šířili lásku a radost mezi svoji rodinu a také abyste vy samy z nich měly radost 😊.Přeji hodně úspěchů!

Podle toho, kolik úkolů se vám podaří splnit, zasloužíte si ten stejný počet soviček.

Komu se podaří splnit všech 10 úkolů, dostane ode mne malý dáreček 😊.

Plnění všech úkolů si dokumentujte – fotkami či krátkými videonahrávkami, nebo si o plnění úkolů pište do nějakého vlastního deníčku.

Do plnění úkolů můžete zapojit kohokoliv, třeba i své sourozence.

ÚKOL Č. 1

Vymysli velikonoční přání a někomu jej daruj/pošli.



ÚKOL Č. 2

Uklid' si ve svém pokojíčku.



ÚKOL Č. 3

Nauč se jarní či velikonoční básničku. Až to budeš mít zvládnuté, pověz ji třem osobám v rodině nebo ji někomu zarecituj telefonicky.

ÚKOL Č. 4

Naaranžuj nějakou jarní kytičku, dej ji do vázy a ozdob tak váš dům.



ÚKOL Č. 5

Zasej semínka.



ÚKOL Č. 6

Nakresli/namaluj/vytvoř sluníčko a nalep ho do okna.



ÚKOL Č. 7

Z tvé pohádkové knížky vyber jednu pohádku a někomu ji doma pro radost přečti.



ÚKOL Č. 8

Běž na procházku a z věcí, které najdeš v přírodě (kamínky, klacíky apod.) poskládej nějaký obrázek.



ÚKOL Č. 9

Vymysli velikonoční masku:

- kluci – oblečte se jako zajíčci
- holky – oblečte se jako něžná jarní květinka



ÚKOL Č. 10

Společně s rodiči upeč něco dobrého.



**Veselé
Velikonoce**

