

Milé děti, milí rodiče,

všechny Vás po Velikonocích moc zdravím. Tento dokument obsahuje úkoly na každý den tohoto týdne. Nyní budou úkoly pro děti zadávány na celé týdny, aby se Vám všem plnění školních povinností dobře plánovalo. Budu ráda, když se Vám podaří hotové úkoly posílat. Jak už víte, mnoho úkolů bývá dobrovolných a jejich plnění vždy záleží na touze dětí po dalším poznání a také na vlastních časových možnostech.

Přeji všem mnoho sil do zvládnutí dalšího školního a pracovního týdne.

V případě nejasností a dotazů mě kontaktujte prostřednictvím e-mailu (kdykoli během všedních dnů i víkendů) nebo telefonicky (převážně v dopoledních hodinách během všedních dnů).

ČESKÝ JAZYK – 14. 4.

SKUPINA PĚ

1. V učebnici na straně 91 si přečti krátký příběh – ZPĚVÁCI
2. V příběhu vyhledej a nahlas přečti slova se skupinou PĚ
3. Zkus odpovědět na fialovou otázku č. 1 (náповědu máš úplně dole na straně – růžový rámeček).
4. Zkus odpovědět na další fialové otázky.
5. Piš slova – z učebnice ze strany 91 – cv. 2 – vyber 5 slov a napiš je do sešitu – ČJ cvičný → vezmi pastelku a zakroužkuj skupiny **pě**

MĚKKÉ SOUHLÁSKY – OPAKOVÁNÍ

1. Vyjmenuj měkké souhlásky, připomeň si je s básničkou (máš ji v sešitě Český jazyk)
2. Přečti nahlas všechny věty z učebnice ze strany 91, cv. 3. Vyber si jednu větu, zapamatuj si ji a napiš ji do svého sešitu. Až ji napíšeš, zkontroluj si ji podle učebnice.

MATEMATIKA – 14. 4.

NÁSOBENÍ DVĚMA

1. Pracuj s pracovní kartou, kterou jsi si vyrobil dle návodu – NÁSOBENÍ DVĚMA
 2. Pracovní list – ZAKRESLI SKUPINY
- Poté, co zakreslíš skupiny, vypočítej, kolik jablíček je na obrázku celkem. Výpočet proved' opakovaným sčítáním i násobením.

ZAKRESLI SKUPINY.
 V KAŽDÉ SKUPINĚ BUDOU DVĚ JABLÍČKA.
 SPOČÍTEJ KOLIK JE SKUPIN
 A ZAPIŠ: _____

→ pracovní list si nalep do své pracovní karty – NÁSOBENÍ DVĚMA

3. Připomeň si násobky čísla 2 pomocí následujícího videa:

Násobky čísla 2

Kliknutím označte mraky s násobky čísla 2.

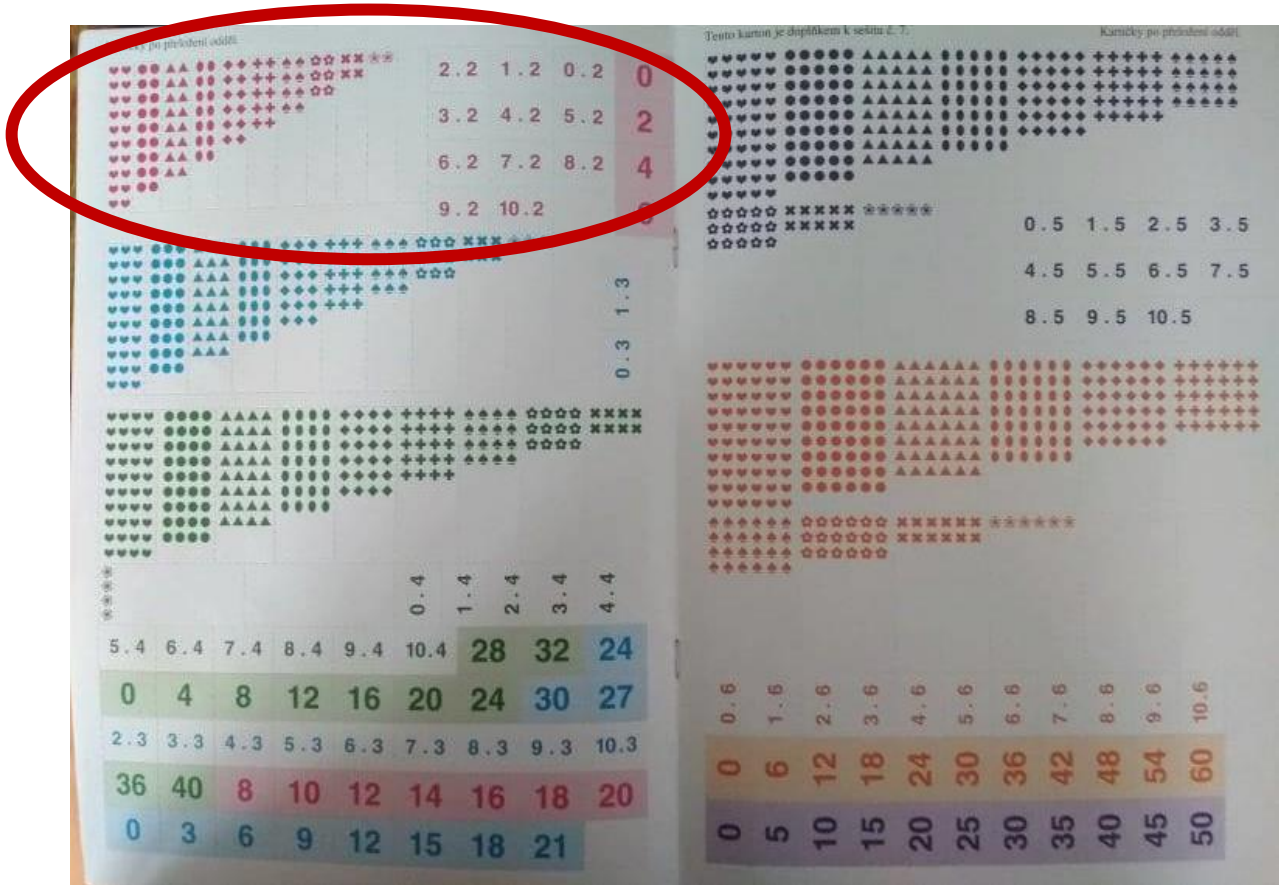
Zpět
 Skryt

4. Pracovní sešit – str. 15 cv. 4

- jednotlivé příklady si znázorni pomocí různých předmětů → první příklad ve fialovém okénku $2.2 =$ si můžeme znázornit třeba takto:



- jako názorná pomůcka při počítání vám může posloužit kartonová vložka vašeho pracovního sešitu:



→ kartičky si na svém pracovním stole takto sestavte:

	∞	∞ ∞	∞ ∞ ∞	∞ ∞ ∞ ∞	∞ ∞ ∞ ∞ ∞	∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞	∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞	∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞	∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞	∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞	
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	0.2	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2

ČESKÝ JAZYK – 15. 4.

SKUPINA VĚ

1. V učebnici na straně 92 si přečti krátký příběh – PÁV
2. V příběhu vyhledej a nahlas přečti slova se skupinou VĚ
3. Piš slova – z učebnice ze strany 92 – cv. 2 – vyber 5 slov a napiš je do sešitu – ČJ cvičný → vezmi pastelku a zakroužkuj skupiny **vě**
4. Zopakuj si – růžový rámeček úplně dole na straně 92

PÍSANKA

- str. 8 – úkol: OPIŠ (první dvě věty)
- str. 8 – úkol: PRO BYSTRÉ HLAVY (dobrovolný úkol za sovičku)

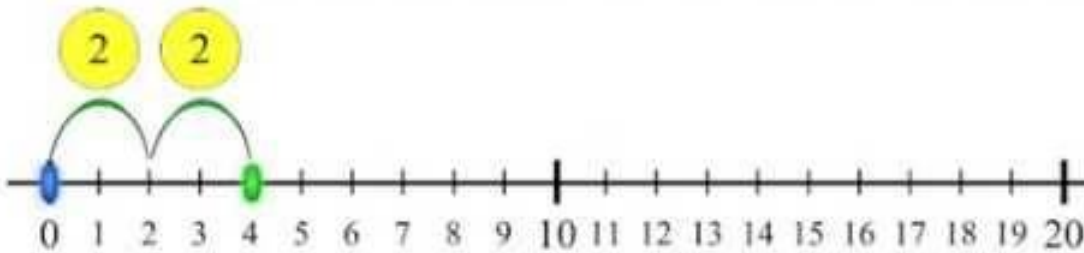
MATEMATIKA – 15. 4.

NÁSOBENÍ DVĚMA

1. Připomeň si násobky čísla dva pomocí následujícího videa:

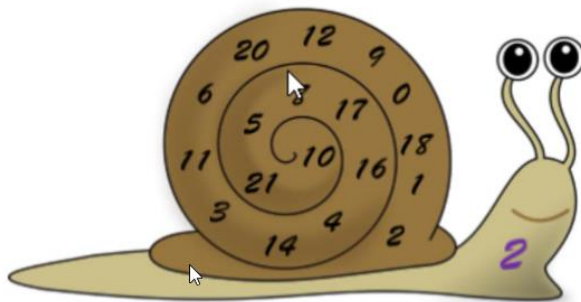


$$2 \cdot 2 = 4$$



2. Pracovní list – zakroužkuj násobky čísla dva – k násobkům říkej příklady

→ pokud potřebuješ, použij jako nápovědu svoji pracovní kartu – NÁSOBENÍ DVĚMA



→ šnečka si vystřihni a nalep do své pracovní karty – NÁSOBENÍ DVĚMA

3. Pojmy: činitel, činitel, součin

Do vlastního sešitu – matematika – si napiš dnešní datum, nadpis násobení dvěma.

V pracovním sešitě na straně 15 ve cvičení jedna se seznam s pojmy činitel, činitel a součin.

→ Činitelé jsou čísla, která mezi sebou násobíme, součin je jejich výsledkem.

Zapiš si jakýkoliv příklad k násobení dvěma a také jej libovolně znázorni – já jsem si vybrala zvonečky.

Násobení dvěma

činitel . činitel = součin

$$4 \cdot 2 = 8$$



4. Pracovní sešit – str. 15 cv. 5

V tomto cvičení je potřeba doplnit chybějící činitele. Při doplňování se můžeme ptát:

$$\underline{\quad} \cdot 2 = 8$$

Kolikrát 2 je 8?

→ jako pomocníka použijte kartičky z vašeho pracovní sešitu, které si takto poskládáte na pracovní stůl:

	oo	oo oo	oo oo oo	oo oo oo oo	oo oo oo oo oo	oo oo oo oo oo oo	oo oo oo oo oo oo oo	oo oo oo oo oo oo oo oo	oo oo oo oo oo oo oo oo oo	oo oo oo oo oo oo oo oo oo oo
0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
0.2	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2	6.2	7.2	8.2	9.2	10.2

PRVOUKA – 15. 4.

JARO V LESE

Co všechno se děje v přírodě zjara?

→ vše se zelená

→ na stromech a keřích rostou nové listy

→ vylétají včely

→ rozkvétají jarní květiny

→ vracejí se ptáci z teplých krajin (třeba čápi)

Pokud máš chuť, vyjdi nejlépe do přírody a zkontroluj, jestli je pravda všechno, co jsem napsala. Můžeš si společně s rodiči o tom udělat i fotky jako doklad toho, že je to skutečně pravda (že se vše zelená, na stromech a keřích rostou nové listy.....) Pokud budete chtít, můžete mi fotky poslat.

Teď si v učebnici na straně 46 a 47 prohlédněte obrázek a podívejte se, jak to v přírodě na jaře vypadá. Zjistěte podle nápovědy vpravo, jak se jednotlivé rostliny, keře, stromy a živočichové správně nazývají. Znáte některé z nich? Dokázali byste je v přírodě poznat?

Také si přečtěte, co všechno je zde o jaru napsané.

Pokud jsi hotový, otevři svůj pracovní sešit a pokus se na straně 49 vyřešit cv. 1.

ČESKÝ JAZYK – 16. 4.

PRACOVNÍ SEŠIT – SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ – PROCVIČOVÁNÍ

- str. 14, cv. 1

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- str. 47 – DĚDEČKOVA POHÁDKA – přečti a vyřeš první úkol pod příběhem: *Vyber správnou možnost.*

→ Pokud jsi se čtením a úkolem hotový, vezmi si svůj sešit – ČTENÍ, napiš dnešní datum a nakresli, jak si představuješ, že RARÁŠEK vypadá 😊.

MATEMATIKA – 16. 4.

NÁSOBENÍ DVĚMA

1. Pracovní sešit – str. 16 cv. 1

- jednotlivé příklady si barevně znázorněte

2. Procvičování násobení s videem:

Zpět
?



3 Znárodně, vypočítejte a napište odpověď.

Na stole je 6 košíků. Do každého košíku dáme dvě jablka. Kolik jablek potřebujeme?

počet košíků: 6

jablek v jednom košíku: 2

výpočet: $6 \cdot 2 = 12$

3. Podobný způsobem, jako jste viděli na videu, vyřešte i slovní úlohu v pracovním sešitě – str. 16, cv. 2

+ - DO 100

1. Opakuj sčítání a odčítání do 100

- pracovní sešit str. 16 cv. 7

ČESKÝ JAZYK – 17. 4.

SKUPINY BĚ, PĚ, VĚ – OPAKOVÁNÍ

1. V učebnici na straně 93 si přečti růžový rámeček (úplně dole) a připomeň si, jak skupiny BĚ, PĚ, VĚ vyslovujeme a jak je píšeme.

2. V učebnici na straně 93 si přečti krátký příběh – PRVNÍ KVĚT. V některých slovech chybějí písmenka – pokus se číst příběh jako kouzelník – plynule tak, jako by tam žádná písmenka nechyběla. Když každé takové neúplné slovo přečteš, zavři oči a představuj si, jak bys slovo napsal (jak by vypadalo tebou napsané) – můžeš si představovat, jak slovo píšeš 😊

3. Pokud máš chuť, zkus odpovědět na některé žluté otázky pod příběhem.

