

ÚKOLY PRO ŽÁKY 4. ROČNÍKU

Moji milí čtvrtáci,

zdravím vás a posílám vám úkoly tentokrát na celý týden 😊, protože musím dodržet pokyny České školní inspekce. Neděste se a pracujte tak, jak jste zvyklí. Splňte úkoly vždy pro ten den a pošlete mi je jako obvykle.

Kontrolujte prosím webové stránky školy každý den, zda se v dokumentu nic nezměnilo, může se stát, že ještě něco doplním nebo pozměním 😊.

Kdybyste cokoli potřebovali, neváhejte se na mě obrátit.

Také jsem se chtěla zeptat, zda byste nechtěli **deně půlhodinovou online** výuku? Museli bychom se všichni domluvit, jak by to probíhalo, ale určitě bychom to zvládli. Nicméně je to na vás, mně se zdá, že to zvládáte výborně a pokud potřebujete něco vysvětlit, napíšete mi 😊. Samozřejmě výuku ve škole nic nenahradí a nikdy nezvládneme stejné množství učiva.

NEZAPOMEŇTE MEZI JEDNOTLIVÝMI ÚKOLY TROCHU ODPOČÍVAT – protáhněte se, napijte se, zaskákejte si přes švihadlo...

Pokud pracujete v Učebně (classroom), většina materiálů se mi zobrazí po jejich odeslání. Pokud budu chtít něco napsat do sešitů, vždycky vám to dám vědět 😊

Ještě jednou odkaz na Interaktivní učebnice Taktik: <https://interaktivita.etaktik.cz/login>

DŮLEŽITÉ:

Takže, vytvořila jsem v Učebně kurz Online výuka, bude probíhat každý všední den od 9 hodin.

Návod na použití:

V kurzu online výuka kliknete na **Odkaz na Meet**

The screenshot shows the 'online výuka' course page. At the top, there is a header with the course name 'online výuka', the course code 'Kód kurzu hjze4cn', and the 'Odkaz na Meet' link: <https://meet.google.com/lookup/dmuzwjftvo>. An orange arrow points to this link. Below the header, there is a section for 'Nadcházející' (Upcoming) with the text 'Žádné úlohy s brzkým termínem odevzdání' and a 'Zobrazit vše' button. To the right, there is a sharing bar with the text 'Sdílejte něco se svým kurzem...'. Below that, there is a section titled 'Tady můžete komunikovat s kurzem' (Here you can communicate with the course) with two options: 'Vytvořte a naplánujte oznámení' (Create and schedule announcements) and 'Reagujte na příspěvky studentů' (Respond to student posts).

V novém okně se vám otevře obrazovka a můžeme začít komunikovat. Ve středu 15. 4. to vyzkoušíme. Bude hodně záležet na kvalitě internetového připojení, ale snad to zvládneme 😊

JEŠTĚ UPOZORNĚNÍ – v žádném případě to není povinné 😊

Úterý 14. 4.

ČJ:

Učebnice str. **101**, cvičení **3 ústně** a **4 do sešitů** (pouze tučně zvýrazněná slova v množném čísle):

Zahrady – ženy, **ploty** – hrady, atd. Dále zkuste v interaktivním pracovním sešitě ČJ pro 4. ročník žárovkový úkol str. **52**

M:

Učebnice str. **103**, cvičení **23** do sešitu.

A ještě se mrkněte na **UčíTelka** v obvyklou dobu 10.50 – 11.10.

Téma: **Počítáme do milionu** (opakujeme řády)

Vyučuje: Helena Korfová, pomůcky: papír, tužka

AJ:

Dnes zopakujeme, co jste se naučili – **PS** str. **87**, poslech je v Učebně.

Vlastivěda:

V Učebně školy máte text z knihy **České dějiny očima Psa** od spisovatelky Martiny Drijverové. Přečtěte si celou část (pokračování příště 😊) a máte splněné i páteční čtení. Kdo má tiskárnu, může si text vytisknout, ale není to nutné 😊

Tom si vypracuje str. 13 v pracovním sešitě.

Středa 15. 4.

Online výuka od 9.00 – nachystejte si učebnice ČJ a matematiky

ČJ:

Učebnice str. **101** cvičení **5 ústně**, **PS** str. **21** cvičení **2**. Procvičte si vzory rodu ženského:

<https://www.umimecesky.cz/tetris-vzory-podstatna-jmena-zena-ruze-pisen-kost?source=explicitExercise>

M:

Učebnice str. **103**, cvičení **27** (Tom, Miky a Kuba pouze šest příkladů) do sešitů, podívejte se na interaktivní Taktik (matematika 4. ročník 2. díl - fialová) str. 3 – žárovkový úkol (zaokrouhlování řádů statisíců a milionů)

AJ:

Dnes budete pracovat v **Učebně** – podívejte se na video Possesives (přivlastňovací zájmena) a vypracujte si v pracovním sešitě na str. **7** cvičení **2**

Také se podívejte na **UčíTelka**

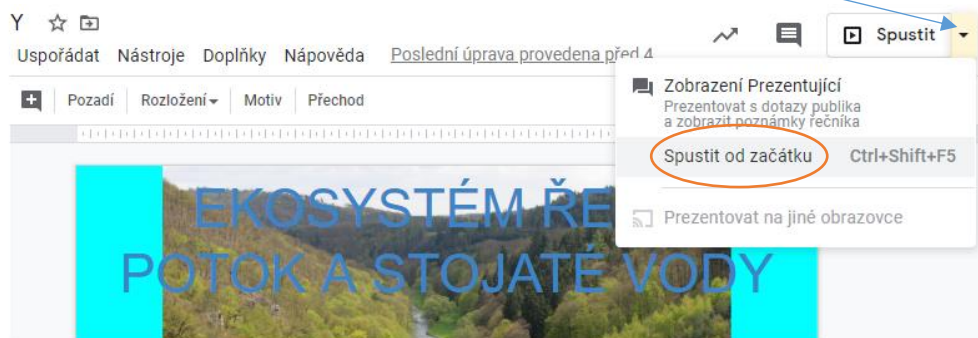
Téma: **Classroom objects** od 11.05 – 11.20

Vyučuje: Dana Petřů

Přírodověda

V Učebně máte prezentaci Ekosystém řeka, potok a stojaté vody. Přečtěte si to, v pondělí vám dám test (bude to zejména na čtenářskou gramotnost, budete pracovat s učebnicí nebo prezentací)

Prezentaci spustíte tlačítkem SPUSTIT, když najedete na šipku, dejte SPUSTIT OD ZAČÁTKU



Čtvrtek 16. 4.

ČJ:

Slohové cvičení: učebnice str. **103**, přečtěte si Psí vycházku a oranžový rámeček. Zahrajte si hru: <https://www.umimecesky.cz/pexeso-synonymum-1-uroven/344> (jsou to slova souznačná neboli synonyma – slova se stejným významem)

A nezapomeňte na Učitelku od 10:50 — 11:10

Téma: Tvořivě pracujeme s literárním textem

Vyučuje: Gabriela Babušová

M:

PS str. **10**, cvičení **9 a 12**

AJ:

Slovička máte v aplikaci **Wocabee – Unit 2 – 1. část**, návod a přístupové kódy jsem vám poslala na školní email. Aplikace vám slovíčka nejprve postupně ukáže a poslechnete si výslovnost, poté následuje procvičování. Máte to nastavené na 14 dní, tak postupně pracujte. Je to bodovací aplikace, uvidíte, jak si stojíte 😊. Samozřejmě můžete procvičovat i Jakubova slovíčka 😊

Učebnice str. 9, odpovědi pište **do sešitů**: 1. Jack ...

Vlastivěda:

Pokračujeme ve čtení příběhu o Přemyslovcích v Učebně, můžete si něco nechat na zítra v hodině čtení...

Tom si přečte str. 22 v učebnici – Poslední Přemyslovci

Pátek 17. 4.

ČJ:

Učebnice **str.102** cvičení **9** – do sešitů, **PS str. 23, cvičení 5a** (přečtěte si pečlivě zadání, do závorek doplňte rod, životnost (u mužského rodu), vzor. Procvičte si pády v interaktivní **učebnici ČJ pro 4.** ročník str. 68, žárovkový úkol

M:

Geometrie – **PS str. 10**, cvičení **13**. Pracujte ve čtverečkovém sešitu. **Nejprve** se podívejte se na video a pak začněte pracovat (jako první narýsujte přímkou **p**): <https://www.youtube.com/watch?v=UaLF1SSqQYo>

Nakonec se podívejte na UčíTelka:

Téma: Modelujeme některá tělesa (např. krychle z dřívěk)

Vyučuje: Lenka Ficová od 10.50 do 11.10

A to je pro tento týden všechno, doufám, že toho nebylo moc, a vše jste zvládli. Mějte se o víkendu moc hezky a těším se v pondělí ☺.