

**Milé děti, milí rodiče,**

**v tomto dokumentu máte připraveny úkoly a náměty k činnostem učiva prvouky na jednotlivé týdny. Záleží pouze na Vás, do kterých dnů v týdnu si učivo rozvrhnete.**

**Přeji mnoho zábavy s učivem prvouky a také hezké jarní dny.**

**Moc Vás zdraví paní učitelka Šárka Recová.**

## **16. TÝDEN (13. – 19. 4)**

### **JARO – HRAJEME SI NA JAŘE**

Lidé se věnují různým sportům. Proč? Hlavně pro zábavu a pro radost – sportování je baví a zažívají při tom mnoho legrace. Sportují také z toho důvodu, že je to zdravé pro jejich tělo.

Poznáš, které sporty jsou na obrázcích? O každém sportu (obrázku) zkus něco říci (kde se sport provozuje, co je k danému sportu potřeba, zda daný sport máš rád/ráda a proč.



Kterým sportům se můžeme věnovat na jaře?

Některé sporty můžeme dělat sami, klidně i doma, či na zahradě. Napadá tě které?

K některým sportům potřebujeme další kamarády – říkáme jim kolektivní sporty. To je třeba fotbal, který můžeš také vidět na obrázku.

Ano, fotbal se hrává na jaře. K fotbalu hráč potřebuje kopačky, fotbalový míč, hřiště, branky,...ale také spoluhráče – proto mu říkáme kolektivní sport. Nyní se ale spoluhráči

potkávat nemohou, aby chránili zdraví své i ostatních a proto všichni sportují a cvičí doma. Zkus si také zacvičit nebo zatančit – můžeš podle tohoto videa:



Nyní se podívej do svého pracovního sešitu na stranu 54 a úplně nahoře si přečti o tom, jak si děti hrají na jaře a prohlédni si také obrázky. Poté zkus vyřešit také úkol č. 2 – označ věty pomocí smajlíka (pravda=veselý smajlík, nepravda=smutný smajlík).

### 17. TÝDEN (20. 4. – 26. 4.)





#### JARO – JARNÍ ROSTLINY

Milé děti, už jste si všimli, kolik kyticek nám na jaře rozkvetlo? Víte, jak se jmenují ty, které vidíte na obrázku? Když rozluštíte rébusy, dozvíte se název květinčky:



PAMPE +



	<p>PETR + </p>
	<p>TULI + </p>

Nyní se podívejte do svého pracovního sešitu na stranu 55 a přečtete si o tom, jak se všechno na jaře zelená. Pak se zkuste naučit názvy jarních rostlin, které vidíte na obrázku. Určitě už i některé znáte a sami jste je zahlédli v přírodě.

Učili jsme se, že lidské tělo má části. Také rostliny mají své části. Podívej se na úkol č. 2 – poznáš květ, list, kořen a stonek? Správně spoj. Až budeš venku v přírodě, ukazuj si tyto části na skutečných rostlinách. Rostliny ale zbytečně netrhej. Dopřej i ostatním, ať si je mohou prohlédnout. 😊

## JARO V SADU

Milé děti, minule jste se naučili poznávat některé jarní květiny. Na jaře kvetou také stromy a keře. Víte, jaký je rozdíl mezi stromem a keřem? Dnes se to naučíte 😊.

V pracovním sešitě na straně 56 úplně nahoře si přečtete obrázkový text o tom, jak dědeček pěstuje v sadu ovocné stromy a keře. Poté si prohlédněte ve cvičení 1 jak vypadá strom a jak keř. Poznáte mezi nimi rozdíl? Proč slovo KMEN je označeno jinou barvou, než ostatní části?

Pokud už znáš rozdíl mezi stromy a keři, vyřeš úkol č. 2.

Nyní vyjdi na zahradu nebo do přírody a najdi nějaký strom a nějaký keř, dobře si je prohlédni a doma je zkus nakreslit/namalovat. Nezapomeň na to, jaký je mezi nim rozdíl. Který z nich má KMEN a který ne?

Na závěr dnešní práce si poslechněte tuhle písničku od pana Uhlíře a Svěráka s názvem STROMY (viz video níže) a mějte krásné jarní dny!

