

ÚKOLY PRO ŽÁKY 4. ROČNÍKU

Moji milí čtvrtáci,

zdravím vás v novém jarním týdnu a posílám úkoly ☺. Zkuste si vytvořit stereotyp v učení (učit se každý všední den v pravidelnou dobu a neodkládat učení na později, bude to potom nad vaše síly a budete mě nesnášet☺)

NEZAPOMEŇTE MEZI JEDNOTLIVÝMI ÚKOLY TROCHU ODPOČÍVAT – protáhněte se, napijte se, zaskákejte si přes švihadlo.....

Po vypracování mi prosím úkoly vyfoťte a pošlete na školní email nebo na Skype (<https://join.skype.com/invite/CqWHzTGb26zR>) či messenger. Vyhledáte si mě pod jménem **Jitka Bernadová**.

Ještě jednou odkaz na Interaktivní učebnice Taktik: <https://interaktivita.etaktik.cz/login>

27. 3. 2020

Tak už je zase pátek, mně to šíleně utíká, a co vám? Také se vám zdá, že čas rychle plyne? A jak vám jde ta samota? A jak zvládáte úkoly, které vám zadávám? Pracujete sami nebo vám někdy pomohou rodiče? Zdá se vám, že je toho moc nebo málo? Stýská se vám? Pomáhají vám sociální sítě (Messenger, WhatsApp, SMS..) zvládnout samotu?

To je váš **dnešní úkol do ČJ** – napište mi **slohovou práci** na téma: Jaké to je učit se doma bez spolužáků, bez paní učitelky a bez kamarádů.

M:

Udělejte si úkol **na matika.in** (přidala jsem vám novou úlohu – na místo písmen A, B, C, D, zadáváte číslice tak, aby se součet v řádcích nebo sloupcích rovnal číslu vedle tabulky, např.:

ÚLOHA Č. 1/5

A	B	B	16
A	B	B	16
C	C	C	9

19 11 11

A B C

8	4	3
---	---	---

$$8+4+4=16$$

$$8+8+3=19$$

$$8+4+4=16$$

$$4+4+3=11$$

$$3+3+3=9$$

$$4+4+3=11$$

A určitě se podívejte na ČT2 od 10:50 — 11:15

Téma: **Určujeme obsah jednoduchých rovinných obrazců pomocí čtvercové sítě**

Vyučuje: Lenka Ficová

Čtení:

V pracovním sešitu **Čtení s porozuměním** si vypracujte **str. 24**. **POZOR** ve cvičení 2 nekroužkujte samohlásky a souhlásky, ale zaklínadlo podtrhněte. Pokud se chcete podívat na animovanou verzi, je tady☺:

<https://www.youtube.com/watch?v=x9ITCWVHidA&t=329s>, ale je to jiný díl, tento jsem nenašla....

To je dnes vše, mějte se moc hezky, nesmutněte, užívejte si společné chvíle s rodiči nebo se sourozenci a buďte zdraví.

Vaše paní učitelka Jitka

26. 3. 2020

ČJ:

Dnes se podívejte na video: https://www.youtube.com/watch?v=aKtAX_wDL-c ☺

A potom si vypracujete v PS na str. 17 cvičení 4.

A potom si zahrajte hru: <https://www.umimecesky.cz/strilecka-koncovky-podstatnych-jmen-i-y-zensky-rod?source=explicitKC#>

Budete střílet na slova, ve kterých se píše v koncovkách -y.

POZOR, v koncovkách -ami; -emi píšeme měkké i. Pouze ve tvrdém vzoru Žena píšeme na konci -y ☺

A nezapomeňte na ČT2 OD 10.50 DO 11.15

Téma: Pracujeme s vyjmenovanými slovy a slovy příbuznými v textu (po p, s)

Vyučuje: Gabriela Babušová

M:

Dnešní úkoly si zapište do sešitu, je to z učebnice str. 98, cvičení 5 – 7. Je to jednoduché, nezapomeňte na jednotky ☺



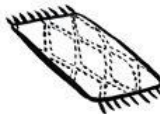

AJ:




Today work with this worksheet:

Write down the green words in the correct order in your exercise book. If you don't know, use Google translator. (Napište si ta červená slova ve správném pořadí do svého sešitu, pokud nevíte, použijte Google překladač.)

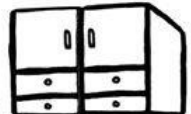


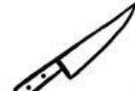

Floor, bedroom, shelf, sit, carpet, wall, desk, cat, spoon, window, plates, chair, picture, cupboard, fork, knife

In my Room

In my  on the  there's a  and a .

On the  by the  there's a  with a .

Near the  there's a  where I  and where I work.

In the  there are , and a ,  and .

VL:

Přečtěte si kapitolu 3. ZA VLÁDY PŘEMYSLOVSKÝCH KRÁLŮ, já to mám na str. 19, ale někdo z vás má novější učebnici, tak se stránkování může lišit.... a potom si pusťte video č. 28:

<https://www.youtube.com/watch?v=oRBHuWSvR6o&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=28>

No a to je pro dnešek vše, mějte se hezky a buďte zdraví!

25. 3. 2020

ČJ:

Dnes budete pracovat s pracovním sešitem – str. 17, cvičení 5 – nepište věty, ale jen slovo ve správném tvaru a do závorčky pád a vzor ve stejném pádu.

Říkejte si: Obrovští sloni – kdo, co? – obrovští sloni, to jde, takže 1. pád, do závorčky napíšete (1. páni) – slon bez slona jako pán bez pána.

Podívejte se na Interaktivní češtinu pro 4. ročník Taktik, tentokrát UČEBNICE.

Je to **strana 66** a přečtěte si **modrý** odstavec PAMATUJ. Vzory **předseda a soudce** si můžete zapamatovat, ale procvičovat je budete až v pátém ročníku ☺. Udělejte si ten **žlutý žárovkový úkol**. Připomeňte si, že **životnost a neživotnost** určíme pomocí 1. pádu čísla MNOŽNÉHO – ti páni, ti sněhuláci, ti psi, ti ptáci = rod mužský **životný**; ty hrady, ty truhlíky, ty kameny = rod mužský **neživotný**.....

M:

Na **matika in** jsem vám zadala slovní úlohy, jsou to úlohy jednoduché, ale složité na přemýšlení ☺

AJ:

V učebně (classroom) bude opět poslech k UČEBNICI na str. 6, How do you spell Blacky. Nesmějte se, nestyďte se a zarýmujte si – pozorně poslouchajte výslovnost a zpívejte s dětmi ☺. A ještě si vypracujte v pracovním sešitu na str. 3 cvičení 2. A ať to vypadá hezky, žádné čáranice ☺

Kdyby to někomu nešlo spustit, napište mi, pošlu vám to na mail.

Př (ve čtvrtek nebude)

Přečtěte si stranu 57, potom si vypracujte v pracovním sešitu str. 33 (pokud něco nebudete vědět, stejný PS je na Interaktivních učebnicích Taktik – můžete si to zobrazit ☺)

+ ČT2 od 10.50 – 11.15 - Téma: Poznáváme Českou republiku s využitím metody CLIL (se zapojením angličtiny)

Vyučuje: Soňa Jarolímková Římková

To je dnes vše, pilně pracujte a ještě pilněji odpočívajte, za chvíli je zase pátek ☺

24. 3. 2020

Některým z vás jsem nastavila školní email, zatím si toho nevěšmejte, komu přišla zpráva, jen si změňte heslo a zapamatujte si ho. To je zatím vše.

ČJ:

Pracovní sešit str. 16 cvičení 2 – přečtěte si zadání a modrou tabulku. Pádové otázky doplňujte za vzor. Interaktivní učebnice Český jazyk pracovní sešit 4. ročník **Taktik, str. 50, oba žárovkové úkoly**:

<https://interaktivita.etaktik.cz/login>

M:

Pracovní sešit str. 7, cvičení 4, str. 8, cvičení 10, 12 (nezapomeňte, že nejprve musíte vypočítat závorky ☺)

AJ:

Dnes budeme pracovat na Google classroom (učebna), dodržte pořadí úkolů:

Nejprve se podívejte na video ☺, pak si udělejte kvíz a napište si do sešitu celkem **10 slov** začínající na písmena, která uslyšíte ve videu (/ju:/, /si:/, /dʒei/, /a:/).

Nakonec si udělejte poslech v pracovním sešitu na str. 3, cvičení 1.

A a [ei]	J j [dʒei]	S s [es]
B b [bi:]	K k [kei]	T t [ti:]
C c [si:]	L l [el]	U u [ju:]
D d [di:]	M m [em]	V v [vi:]
E e [i:]	N n [en]	W w ['dʌblju:]
F f [ef]	O o [əu]	X x [eks]
G g [dʒi:]	P p [pi:]	Y y [wai]
H h [eitʃ]	Q q [kju:]	Z z [zed]
I i [ai]	R r [a:]	

Vlastivěda:

Podívejte se na **video** Dějiny díl **20, 26, 27**

To je dnes vše, doufám, že se vám nekouří z hlavy a nebolí vás moc pravačka (levačka). Odpočňte si a zítra zase nanovo.

S pozdravem paní učitelka ☺

23. 3. 2020 – začneme zlehka, nebude toho dnes mnoho....

ČJ:

Podívejte se ještě jednou na **prezentaci** na Google classroom **Vzory rodu mužského**.

Poté vypracujte celou **str. 15 v pracovním sešitu**.

A nakonec na ČT2 od 10:50 — 11:15

Téma: Procvičíme si vyjmenovaná slova po p, s

Vyučuje: Dana Kešnerová

M:

Pracovní sešit str. 7, cvičení 1, 3, 4 a na str. 8 cvičení 8

POZOR, některé jednotky neznáte:

$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$ (decilitrů)

$1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$ (centilitrů)

$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$ (mililitrů)

Čtení:

Čítanka str. 60, přečtěte si ještě jednou text ČAS a vypracujte **cvičení 1 na str. 61** (do sešitu, kdo nemá tak na papír ☺)

Přírodověda:

Dnes začneme další kapitolu – EKOSYSTÉM PŮVODNÍ PŘÍRODY A ŘEKA.

Pracujte s **učebnicí str. 56** a vyplňte **str. 32 v pracovním sešitu**. Do žlutých obdélníků doplňte písmena

z kvízu ☺

Víte, kolik mají jednotlivé měsíce dnů? Buď 31 nebo 30 (únor 28/29). Poznáte to, když sevřete ruku v pěst a začnete počítat klouby a dolíčky mezi nimi, až dojdete k ukazováčku (červenec), začněte znovu od malíčku ☺:

