

ÚKOLY PRO ŽÁKY 4. ROČNÍKU

Moji milí čtvrtáci,

zdravím vás v aprílovém týdnu a posílám úkoly ☺. Zkuste si vytvořit stereotyp v učení (učit se každý všední den v pravidelnou dobu a neodkládat učení na později, bude to potom nad vaše síly a budete mě nesnášet☺)

Můžete vstávat i trochu později, změnili čas, ukradli nám hodinu, tak se můžete cítit trochu unavení ☺.

NEZAPOMEŇTE MEZI JEDNOTLIVÝMI ÚKOLY TROCHU ODPOČÍVAT – protáhněte se, napijte se, zaskákejte si přes švihadlo.....

Po vypracování mi prosím úkoly vyfoťte a pošlete na školní email nebo na Skype

(<https://join.skype.com/invite/CqWHzTGb26zR>) či messenger. Vyhledáte si mě pod jménem **Jitka Bernadová**.

Ještě jednou odkaz na Interaktivní učebnice Taktik: <https://interaktivita.etaktik.cz/login>

Pátek 3. 4.

Dnes máte úkoly **na matika.in a gramar.in**,

a na ČT2 UčíTelka - Téma: Vyhledáváme rovinné útvary souměrné podle osy

Vyučuje: Lenka Ficová

od 10:50 — 11:10, potom si můžete zaspívat, od 11.10 pokračuje hudebka ☺

Samozřejmě můžete procvičovat na interaktivních stránkách Taktiku anebo máte v Učebně v záložce ČJ hry..... ☺

Přeji vám hezký a pohodový víkend, příští týden jsou Velikonoce, můžete si vyset osení z pšenice ☺, pošlete mi pak fotku, jak vám roste.



Čtvrtek 2. 4. 2020

Založila jsem školní účet do Učebny (google classroom). Přihlaste se prosím emailovými adresami (jméno@skoladrahanovice.cz), které jsem poslala vašim rodičům, jako ŽÁCI (ne jako učitelé ☺)

Přihlášení k několika účtům najednou

Pokud máte více než jeden účet Google, můžete se přihlásit k několika účtům současně. Mezi účty tak budete moci přepínat, aniž byste se museli odhlašovat a znovu přihlašovat.

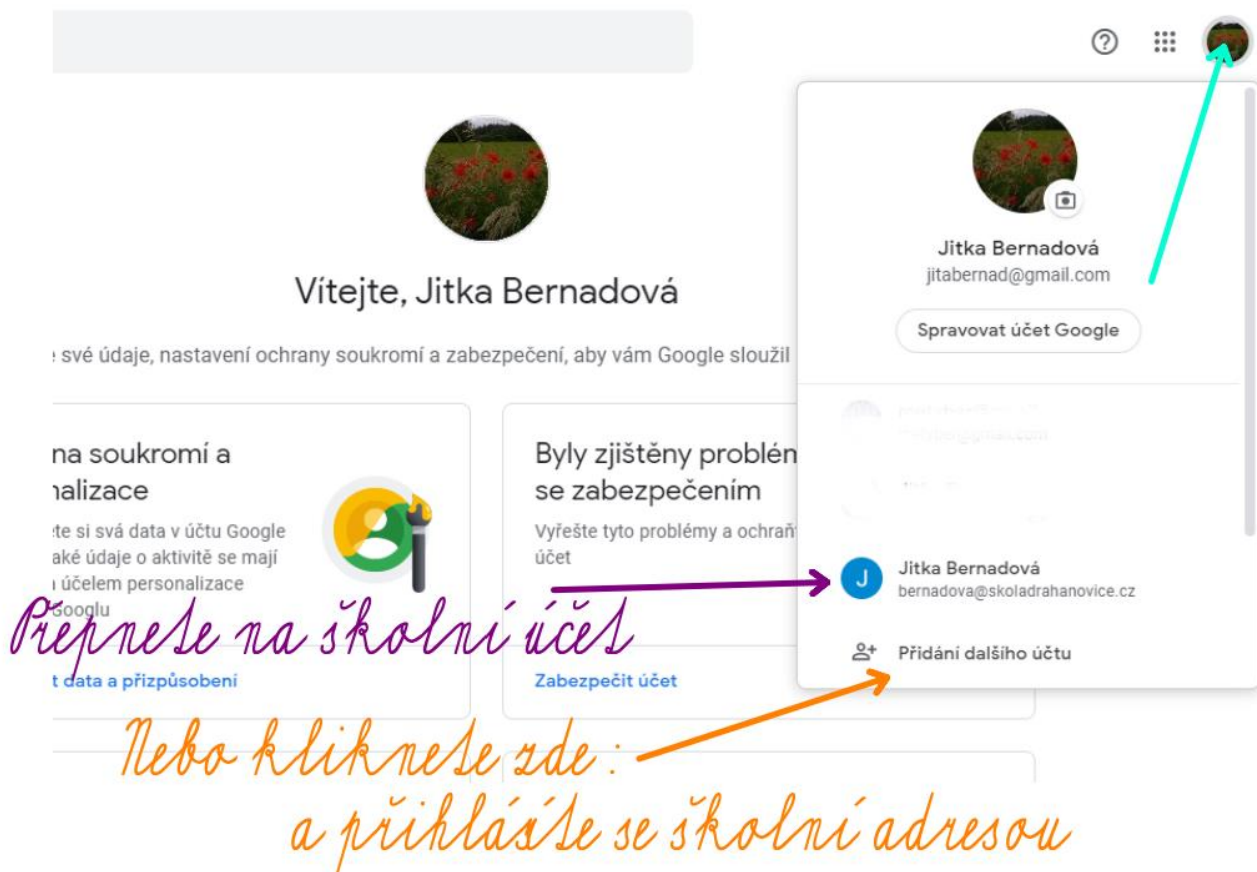
Přidání účtů

- 1.
2. V počítači se [přihlaste do Googlu](#).

← Přihlásíte podržením tlačítka ctrl a kliknutím

3. Vpravo nahoře vyberte svou profilovou fotku nebo jméno.
4. V nabídce klikněte na **Přidat účet**.
5. Postupujte podle pokynů k přidání požadovaného účtu.

VIZ OBRÁZEK:



Přidání účtu do telefonu

1. V telefonu otevřete aplikaci **Nastavení**.
2. Klepněte na **Účty** nebo na **Uživatelé a účty**.
3. Dole klepněte na **Přidat účet**.
4. Klepněte na typ účtu, který chcete přidat.
 - Chcete-li přidat účet Google, klepněte na Google. Když se přihlásíte pomocí účtu Google, e-maily, kontakty, události v kalendáři a další data přidružená k danému účtu se automaticky synchronizují s telefonem.

Hned si to můžeme vyzkoušet.

ČJ, M VL:

Pracovní list v Učebně (classroom) naší školy – každý má vytvořenou svoji vlastní kopii, můžete psát přímo do ní. Automaticky se mi zobrazí, co jste vytvořili 😊

A potom ještě Učitelka od 10.50 do 11.15 na ČT2

Téma: Používáme orientační prvky v textu k lepšímu porozumění

Vyučuje: Gabriela Babušová

AJ:

Učebna naší školy - je tam poslech č. 8 k učebnici na str. 8 a č. 9 k pracovnímu sešitu na str. 7.

No, a to je dnes všechno, zítra se těším ☺

Středa 1. 4. 2020

Dnes je apríl, zkuste nějak napálit svého kamaráda, mamku, tatínka

ČJ:

Dnes si zopakujte vzory rodu ženského – **PS. strana 14**, cvičení **e** a str. **19 cvičení 11** (tabulka a hádanka), procvičte si rod mužský na **interaktivní ČJ** (pracovní sešit 4.roč.) str. **50**, žárovkový úkol.

M:

Včera jsme se naučili obvod rovinných útvarů a dnes se podíváme na výpočet obvodu obdélníka: Učebnice str. 105, cvičení 2a 3 do sešitu. (Přečtěte si cvičení 1, pomůže vám) A můžete se podívat na video: <http://www.matyskova-matematika.cz/geometrie-4/video/str-29/>

AJ:

Dnes budete mít malý úkol -v pracovním sešitu si udělejte cvičení 2 na str. 5. A kdo chce velký úkol, tak je tady ,

https://www.youtube.com/watch?v=LM1x3fTW83U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2GB3rQGQHEZq1ON_sJcRgg-mdg633iIZmvut6B37BdsziRDSvY-8S3hm4

hodiny jsme se neučili – **ten past ten** znamená deset minut po desáté (10:10), nakreslený obrázek mi pošlete, je to za OBROVSKOU jedničku ☺

Př:

Mrkněte na video o české přírodě: <https://www.youtube.com/watch?v=6U1GB0IOrls>

A na ČT2 OD 10.50 DO 11.15 Učí Telka:

Téma: Budeme si povídat o našem hlavním městě

Vyučuje: Hana Havlínová

Úterý 31. 3. 2020

ČJ:

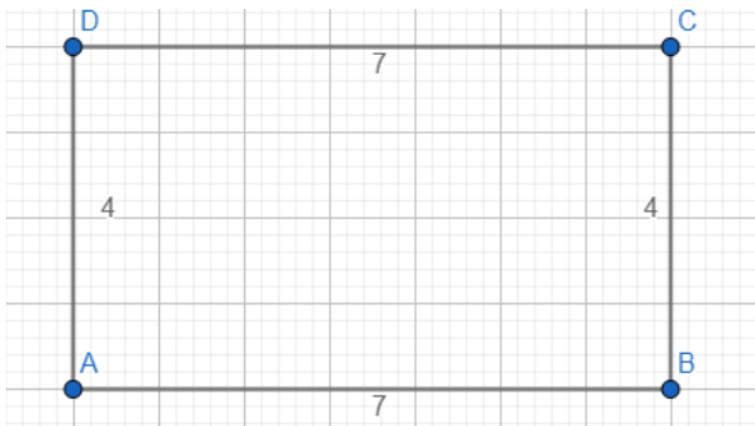
Dnes budeme pracovat v PS na str. 18, cvičení 7 a 9. Vzpomeňte si, co jsou slova **SOUŘADNÁ** (jsou to slova, která můžeme zařadit do stejného šuplíčku a která mají jedno **NADŘAZENÉ** slovo):



Nakonec si zahrajte hru: <https://www.umimecesky.cz/tetris-vzory-podstatna-jmena-mesto-more-kure-staveni?source=explicitExercise>

M:

Dnes si procvičíme geometrii. Vzpomínáte si, jak jsme měřili OBVOD naší třídy? Co je to OBVOD? Ano, je to celková délka stran (podlahy) naší třídy (šedých úseček):

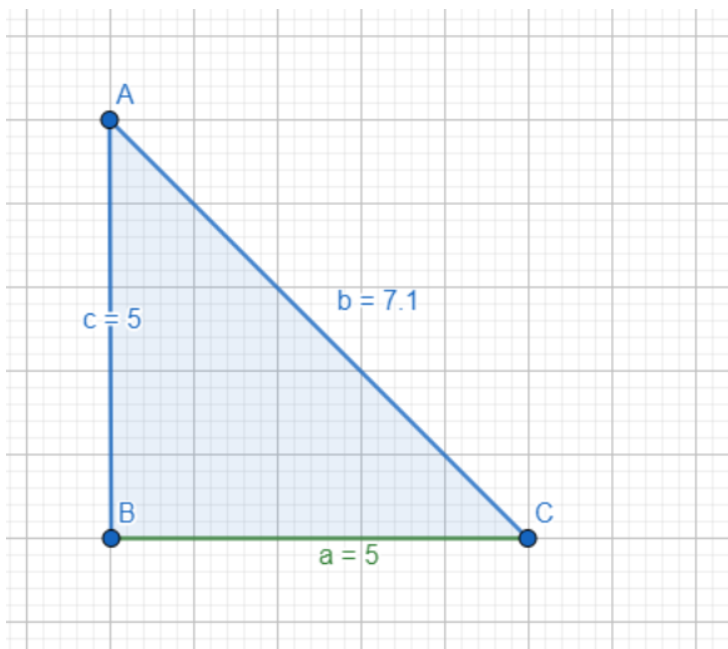


Můžeme ho spočítat dvojím způsobem: $o = AB + BC + CD + DA \rightarrow o = 7 + 4 + 7 + 4 = 22$ cm
nebo $o = 2 \cdot AB + 2 \cdot BC \rightarrow o = 2 \cdot 7 + 2 \cdot 4 = 14 + 8 = 22$ cm.

Nyní si zkusme spočítat obvod trojúhelníka:

Do sešitu, který jste našli ve schránce, si narýsujte PRAVOÚHLÝ trojúhelník (strana čtverce v sešitu = 1 cm). Délky úseček si nemusíte psát, to jen pro vaši kontrolu ☺. Začněte úsečkou AB, potom BC a naposledy narýsujte úsečku AC. Tu již měřit nemusíte, pokud jste rýsovali přesně, budete to mít stejně jako já ☺.

$AB = 5$ cm; $BC = 5$ cm; $AC = 7,1$ cm



Nyní vypočítejte obvod trojúhelníka: $o = a + b + c$

Přijďte na to, proč je úsečka BC popsána malým **a**, úsečka AC malým **b** a úsečka AB malým **c**? Napište mi vaši odpověď ☺

AJ:

V Učebně (classroom) budete mít poslech na **str. 5, cvičení 1** v pracovním sešitu. Pracujte s tabulkou anglické abecedy.

Až budete mít hotovo, zkuste si anglickou čtenářskou gramotnost: <https://www.umimeanglicky.cz/reading-descriptions/31>

Vlastivěda:

Vzpomínáte si na video o Anežce české, dceři českého krále Přemysla Otakara I.? Podívejte se do Učebny, přibyla tam další stránka do našeho historického příběhu. Příběh Přemysla Otakara a jeho dcery Anežky si **opište do sešitu**....

(slyším tě Miky 😊, ale je toho maličko)

Pondělí 30. 3. 2020

ČJ:

Budeme procvičovat pády a mužský vzor PÁN. Je to pořád dokola, ale jinak si nevytvoříte ty správné synapse v paměti 😊

Učebnice str. 96, přečtěte si článek **Petr a medvěd**, **modře** zvýrazněná slova vyslovte **nahlas** (jako ve škole) a říkejte: KAMARÁD bez KAMARÁDA, jako PÁN bez PÁNA. Kdo, co – kamarád - PÁN, 1. pád rodu mužského, vzor PÁN. A pokračujte takhle s dalším slovem.

Potom si přečtěte RŮŽOVOU tabulku na **str. 97**. Vyhledejte si na internetu slovo KUSTOD a napište do sešitu, jaký má slovo VÝZNAM.

A nezapomeňte na ČT2 od 10.50 – 11.15

Téma: Procvičíme si vyjmenovaná a příbuzná slova po v

Vyučuje: Dana Kešnerová

M:

Učebnice str. 101, cvičení 6 a 8 do sešitu. U cvičení 8 si nahlas přečtěte číslici: **třistapadesátšest tisíc, dvě stě je větší než třistapadesátšest tisíc stoosmdesátjedna**. Slovní úlohy tvořit nemusíte.

Zahrajte si hru: <https://poki.cz/g/grand-prix> :))

Čtení:

Přečtěte si znovu úryvek **Začarovaná zvířata na str. 24** a vypracujte si celou **str. 25**. Ve cvičení 6 si nestříhejte učebnici 😊, ale vyplňte si jen tu křížovku.

Přírodověda:

Interaktivní přírodověda Taktik (pro 4. ročník) str. **34**. Vřešte si žárovkový úkol a podívejte se na video o Bobru evropském 😊

To je dnes vše, mějte se hezky, měli byste mít dnes ve schránce ode mě sešit do geometrie. Budete ho zítra potřebovat 😊

S pozdravem paní učitelka Jitka