

ÚKOLY PRO ŽÁKY 4. ROČNÍKU

Moji milí čtvrtáci,

zdravím vás a posílám úkoly ☺. Zkuste si vytvořit stereotyp v učení (učit se každý všední den v pravidelnou dobu a neodkládat učení na později, bude to potom nad vaše síly a budete mě nesnášet☺)

Ráno se v klidu nasnídejte, vytvořte si hezké pracovní prostředí, vypněte si mobilní telefony ☺ a v **osm** hodin (to už budete vzhůru, i ty Šári!) si začněte vypracovávat úkoly.

Po vypracování mi prosím úkoly vyfoťte a pošlete na školní email nebo na Skype (<https://join.skype.com/invite/CqWHzTGb26zR>) či messenger. Vyhledejte si mě pod jménem **Jitka Bernadová**.

Také bych chtěla poprosit vaše rodiče, zda by vám mohli založit Google účet (emailovou adresu), budu vám posílat materiály přes **Google Classroom** (návod na použití bude viset na stránkách), někdo z vás už účet má, posíláte mi úkoly☺. Pokud by si s tím někdo nevěděl rady, budu na mailu a také ve škole, rodiče by se mohli zastavit na konzultaci ☺

16. 3. 2020

Dnešní úkolem bude samostatná práce do českého jazyka, matematiky a čtení, je hezky, tak vám přidávám **úkol do TV** – oběhněte si dům, zaskákejte si 10 x na pravé a 10x na levé noze a zahrajte si školku s míčem:

10 x hod míčem obouruč o zed' (ne o okno!!!! ☺)

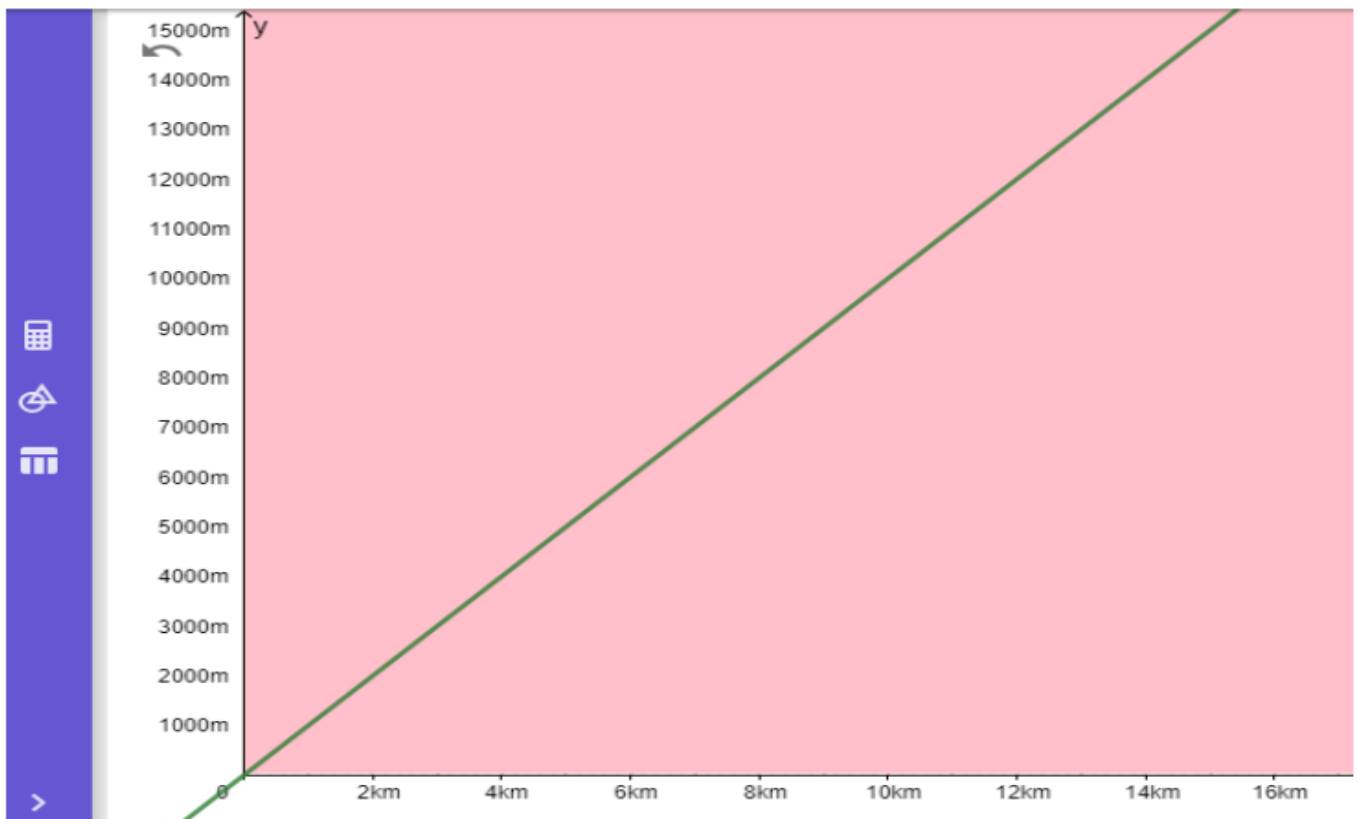
9x pravou rukou, 8x levou rukou, 7x obouruč a tleskneš, 6x hod obouruč + mlýnek rukama, 5x hod obouruč + stoj na levé noze, 4x hod obouruč + stoj na levé noze, 3x hod obouruč + dvakrát tleskneš, 2x hod obouruč + otočka; 1x hod zády ke stěně a chytneš ☺ a **MÁŠ HOTOVO**.....

M:

Učebnice str. 94, cvičení 4, do sešitu. Zamyslete se nad oranžovými otázkami pod cvičením – vzpomeňte si na přímou úměrnost (máte zápis v sešitě) a podívejte se na graf, který jsem vám vytvořila, zkuste vytvořit rovnici (pokud netušíte o čem mluvím, opět se podívejte do sešitu na zápis Přímá úměrnost) např: **$y = 10 \cdot x$**

Podívejte se na hezké video o jednotkách délky na youtube, nemusíte to dokoukat celé, část o vlnových délkách už bude asi moc složitá, ale určitě se vám bude líbit:

<https://www.youtube.com/watch?v=2vYquoVWLqQ&t=316s>



ČJ:

Pracovní sešit velký str. 13, cvičení 5, 7 a 8, str. 14 cvičení a

Ve cvičení 5 piš do závorek vzor ve stejném pádu, v jakém je podstatné jméno před závorkou:
dvě kobyly (*matky*)

Čtení:

Čtenářská gramotnost na grammar. in, tentokrát jednohvězdičková básnička: **SEMAFOR**