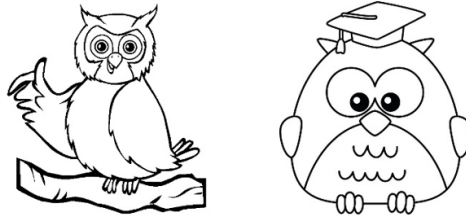


Milé děti,

posílám Vám učivo na čtvrtek 19. 3. a pátek 20. 3.

Nezapomeňte na zlaté pravidlo, které máme na dveřích naší třídy...

Chceme být moudří jako sovy!



ČESKÝ JAZYK

ČTVRTEK –19. 3.

Dnes si připomeneme:

Slova se skládají ze **slabik** – např.: kni/hy, po/hád/ky

→ podle počtu slabik rozlišujeme slova:

- jednoslabičná – sloup, na, a, vlk
- dvojslabičná – slo/vo, zá/mek, ško/la
- trojslabičná – bás/nič/ky, za/hra/da
- čtyřslabičná – po/hád/ko/vá, za/jí/ma/vá
- atd.

→ Zkus u těchto slov vytleskat slabiky a vymysli další jednoslabičná, dvojslabičná, trojslabičná, čtyřslabičná slova. Podaří se ti vymyslet i víceslabičná? Třeba pětislabičná či šestislabičná?

Rozdělování slov na slabiky se nám hodí tehdy, když píšeme věty → někdy potřebujeme slovo na konci řádku rozdělit - když už se nám tam nevejde. Ale to už přece dávno umíme – zopakovat si to bude pro nás hračka.

Vzpomínáš, jak jsme si říkali o tom pravidle – Jak poznáme kolik máme možností rozdělení slova? – Zjistím, kolik slabik má dané slovo a možností, jak slovo rozdělit dle slabik je o jednu méně – takže:

1. přečtu slovo – lavice
2. rozdělím na slabiky – pomůžu si tleskáním – la/vi/ce

3. překontroluji – každá slabika má právě jednu samohlásku – zkontroluj – la/vi/ce

4. zkusím rozdělit slovo – šlo by to takto?

la- vice	lavi -ce
Ve škole máme nové la- vice.	Kéž bychom měli nové lavi- ce.

5. Ano – slovo – lavice – má **tři** slabiky – tudíž jsou de **dvě** možnosti, jak jej rozdělit.

→ Obě věty si napiš do sešitu – ČJ – CVIČNÝ – a slovo lavice rozděl stejně jako já.

Ano, každá slabika má právě jednu **samohlásku** – **samohláska** nám slabiku tvoří.

O/KO CHA/LU/PA VA/ŘÍ ZA/JÍ/ČEK

A jak je to s těmito slovy – zkus je pomocí vytleskávání také rozdělit na slabiky.

MLHA VLK SMRKOVÝ DRZÝ KRTEČEK NEDRŽÍ

Slova si přepiš do sešitu – ČJ CVIČNÝ – a svislou čarou rozděl na slabiky.

Povedlo se?

ML/HA VLK SMR/KO/VÝ DR/ZÝ KR/TE/ČEK NE/DR/ŽÍ

Aha – to je tedy zjištění – některé slabiky nám netvoří samohlásky, ale tvoří nám je tzv.

SLABIKOTVORNÉ L a R

ML/HA VLK SMR/KO/VÝ DR/ZÝ KR/TE/ČEK NE/DR/ŽÍ

Dnes jsme se naučili něco nového:

Některá slova mají slabiku, ve které není samohláska → **HLÁSKY L a R** jsou v takových slovech **SLABIKOTVORNÉ**.

→ udělej si o tomto novém zjištění zápis do sešitu – ČESKÝ JAZYK (do té naší kuchařky 😊)
Vymysli některá slova, ve kterých najdeš slabikotvorné R nebo L.

19. března
<u>Slabikotvorné L a R</u>
Strč prst skrz krk.
Pe/tr ple/tl sve/tr.

Strč prst skrz krk. To je známý jazykolam 😊. Zaspívej si písničku, pokud máš chuť 😊.

Výborně si procvičíš svoje mluvidla 😊. <https://www.youtube.com/watch?v=oLL-uToqtLk>

ČESKÝ JAZYK

PÁTEK – 20. 3.

Opakování

Slabika – má vždy jednu:

- samohlásku – **TÁ/TA**
nebo
- dvojhlásku – **AU/TO**
nebo
- slabikotvornou souhlásku – L nebo R – **ML/HA** **BR/ZIČ/KO**

→ Všechna výše napsaná slova jsou slova slabičná – slabiky si můžeme i vytleskat – vytleskej!



→ Dnes si povíme o slovech **NESLABIČNÝCH**

SLOVA NESLABIČNÁ

- nemají samohlásku ani slabikotvornou souhlásku – jsou to předložky – stojí před slovy:

z k v s

Už tě napadá, před jakými slovy by mohly stát tato neslabičná slova – tyto předložky? – třeba:

z okna **k** oknu **v** okně **s** oknem

Úkol: Vymysli další slova, před kterými budou stát tato slova neslabičná (ústně).

z	k	v	s
postele	posteli	posteli	postelí
hrnce	hrnci	hrnci	hrncem

Z, K, V, S – jsou předložky a jsou neslabičné – stojí před slovy a píšeme je zvlášť (odděleně)

Poznáš, co je správně?

z okna	zokna
s kamarádem	skamarádem

Do svého sešitu – ČESKÝ JAZYK – si udělej další zápis:

20. března
Slova neslabičná z, k, v, s
z okna, k dědovi, v krabici, s tetou,.... (vymysli vlastní)

(Milí rodiče, vysvětlíte dětem, že i když tyto neslabičné předložky stojí samostatně před slovem, vyslovujeme je jako by byly součástí slova – vyzkoušejte si to 😊)

MATEMATIKA

ČTVRTEK – 19. 3.

Počítání příkladů se závorkami – pracovní sešit – str. 10 cv.5

Cílem je, aby se děti naučili, že závorku počítáme nejdříve.

Příklady spojujeme se slovními úlohami:

$$(5+8) + 3 =$$

Anička kreslila obrázky První den nakreslila 5 velkých a 8 malých obrázků a druhý den nakreslila ještě 3 obrázky. Kolik obrázků nakreslila za oba dny?

první den druhý den

$$(5 + 8) \quad 3$$

$$(5 + 8) \quad + \quad 3 =$$

Pozn.: Děti si mohou nad závorky psát výsledky daného výpočtu (pokud potřebují).

Opakování a procvičování učiva – pracovní sešit

- str. 12 cv. 1, 4 – ústně

MATEMATIKA

PÁTEK – 20. 3.

Pracovní sešit – str. 12

- cv. 1
- cv. 2 (Pozn.: Děti si procvičují sčítání a zároveň se připravují na násobení. Pokud děti potřebují, mohou při řešení úkolu používat číselné osy nebo tabulku čísel do 100. Šikovní počtáři si mohou zkoušet říkat řady čísel zpaměti – vzestupně i sestupně. Děti znají tento typ úkolu ze školy. 😊)

PRVOUKA

Milé děti,

už víme, že lidé vykonávají různá povolání. Někteří lidé ve svém povolání pracují tak, že pro nás ostatní zajišťují důležité výrobky, potraviny a další věci, bez kterých bychom nemohli žít.

Aby lidé mohli něco vyrobit, musí nejprve získat potřebné suroviny – tedy to, z čeho danou věc nebo jídlo vyrobí. Podívej se do učebnice na stranu 38, vše si důkladně přečti a zjisti, z čeho se vyrábí STŮL, SÝR, NAFTA – tedy z jakých surovin máme tyto výrobky.

Kdo z vás měl dnes na snídani nějaké pečivo? Třeba chléb, rohlík nebo housku. A jak rychle jste je snědli? Docela za chvíli, že ano? Určitě to bylo rychlejší než jejich výroba. Podívej se do učebnice na stranu 39 a zjistíš, že výroba takové obyčejné housky je časově velmi náročná. A teď, když už to víme, budeme si všeho jídla vážit a ničím neplýtvat a nezapomínat svačiny ve škole pod lavicí 😊. Ale to je pro zopakování, protože už to všichni víme 😊.

Teď už všechno víš, tak zkus udělat některé úkoly ve svém pracovním sešitě – str. 40 cv. 1, str. 41 cv. 1.

A na závěr. Pěstování plodin a chování zvířat pro užitek – tomu říkáme ZEMĚDĚLSTVÍ. A jak zemědělství vzniklo? → Podívej se na následující video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2btlze9qW3o>

A to je pro tento týden vše. Mějte se hezky!