

Na poslední den pracovního týdne jsem Vám připravila následující učivo. Ať to jde! 😊

MATEMATIKA – 27. 3.

NÁSOBENÍ

Tento týden jste se milí druháci začali **připravovat na násobení**. Dnes v tom ještě budete pokračovat a v pondělí se pustíte do **násobení dvěma**.

Milí rodiče, je důležité, aby děti chápali násobení jako opakované sčítání – proto je příprava důležitá. Spočívá v tom, že sčítáme skupiny věcí, kdy v každé skupině je stejný počet:



→ máme **čtyři skupiny** tulipánů → v každé skupině jsou **tři tulipány** → číslo **3** musíme **čtyřikrát** sečíst:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Kolikrát musíme číslo tři sečíst? → čtyřikrát:

$$4 \cdot 3 = 12$$

Nyní děti vyřešte úkol v pracovním sešitě – **str. 14. cv. 3.** (Budu ráda, když mi budete zasílat hotové úkoly i z matematiky 😊.)

SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ

- procvičování učiva → doporučuji připomenout postup při sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes desítku – viz následující video:

<https://www.youtube.com/watch?v=EXdzuYiBnmg>

- procvičení učiva – **MOJE POČÍTÁNÍ 5** – str. 2 – cv. 1, cv. 2



ČESKÝ JAZYK – 27. 3.

SLOVA SE SKUPINOU - DĚ

1. V učebnici na straně 85 si přečti krátký příběh LIŠTIČKA
2. Zkus si společně s rodiči odpovědět na otázky pod příběhem
3. Piš slova – z učebnice ze stran 85 – cv. 2 – vyber 8 slov a napiš je do sešitu – ČJ – cvičný → vezmi pastelku a zakroužkuj skupiny **dě**

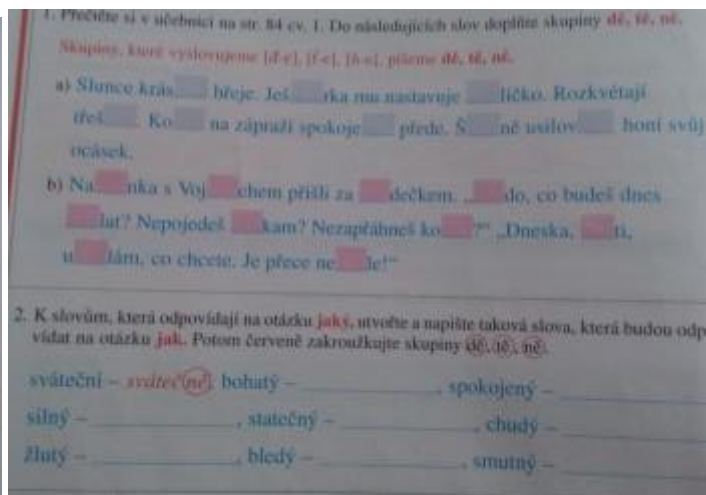
27. března
DĚ
děti, mládě, seděl, dědeček,...

ČESKÝ JAZYK – 26. 3.

Dnes se v českém jazyce podíváme na slova, která obsahují skupiny **DĚ TĚ NĚ**

1. V učebnici na straně 84 si přečti krátký příběh – **Sluníčková neděle**.
2. Říkej nahlas slova z tohoto příběhu, která obsahují skupinu:
 - DĚ
 - TĚ
 - NĚ

3. Pracovní sešit II - str. 12, cv. 1 a cv. 2



4. Učebnice str. 84 – Všiměj si (přečíst růžový rámeček úplně dole na stránce)

MATEMATIKA – 26. 3.

Tak jsme děti včera začali s násobilkou. Bylo to zábavné? Dnes budeme pokračovat 😊.

Připomeň si, jak to s tou násobilkou je – podívej se znovu na video:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=xiZ7G8_WKwl&feature=emb_title

Poté se podívej na další video:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=d1Rx5vNXo1s&feature=emb_title

1. Nejprve ho shlédni celé v kuse.
2. Pusť si jej znovu a po částech zastavuj a udělejte si **zápis, výpočet (sčítáním i násobením) a odpověď** do vlastního sešitu – MA -CVIČNÝ.

Stejným způsobem vyřešte úkoly ve svém pracovním sešitě – **str. 14 cv. 1 a 2.**

PRVOUKA – 26. 3.

Naposledy jste se děti v prvouce učili o tom, z čeho se vyrábí papír a co se poté vyrábí z papíru. Vzpomínáte si na to ještě? Společně s rodiči si to připomeňte.

A dnes zjistíme, jak je to se sklem. Nejprve se ale rozhlédněte po celém svém domě a zjistěte, co všechno máte vyrobeno ze skla. Určitě toho najdete mnoho 😊. Jako dobrovolný úkol mi namalujte, co všechno jste objevily 😊.

Jak je to s výrobou obalového skla? → Mrkni na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uc5irwArJeU>

Z videa jste se určitě mnoho nového naučili, ale zároveň i připomněli, že sklo recyklujeme. RECYKLOVAT = znovu využít materiál.

Do kterého kontejneru vyhodíš sklo?



Do kterého kontejneru vyhodíš bílé sklo a do kterého barevné sklo?



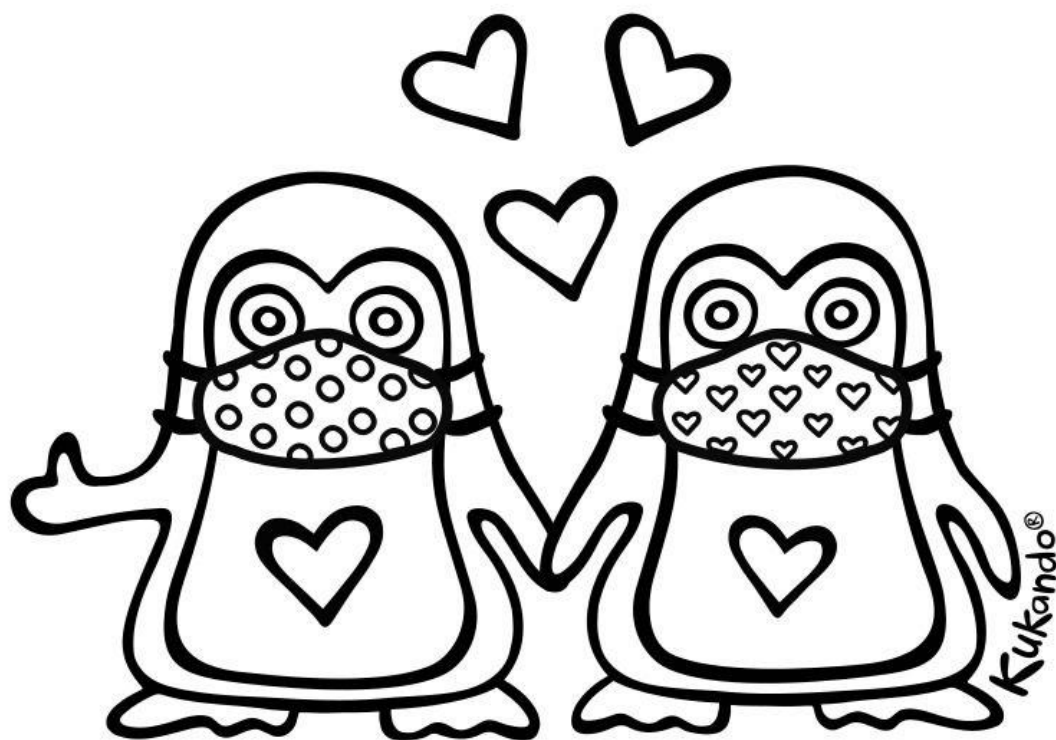


Ve sklárně – učebnice str. 41 (prohlédni a přečti).

Pracovní sešit – str. 42 – cv. 1 – Napiš, které výrobky se dají ze skla vyrobit – výrobky:

Mějte se moc hezky

a noste roušky 😊



#ROUŠKY VŠEM

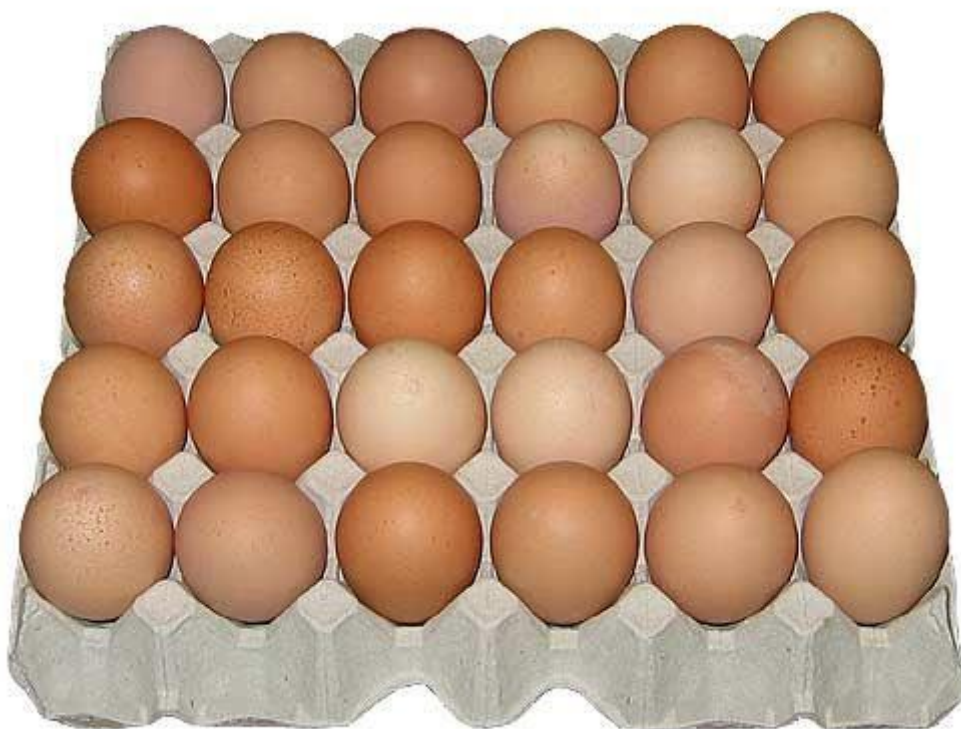
Obrázek si můžete vytisknout a vymalovat ☺. Klidně mi ho i pošlete. Budu se těšit!

Dobrý den milé děti,

dnešním dnem začínáme v matematice úplně nové učivo, a to je násobilka, na kterou jste se všichni těšili. Když budete násobilku dobře trénovat, bude pro Vás všechny velmi zábavná. Tak jdeme na to!

MATEMATIKA – 25. 3.

Kdo z Vás pomáhá doma v kuchyni? S čím pomáháte? Pomáhal někdo někdy s pečením něčeho sladkého? Na takové sladké pečení často potřebujeme vajíčka. Vajíčka míváme uskladněná v takovýchto proložkách:



Spočítejte, kolik vajíček je v proložce, když je úplně plná.

→ Když máme tedy **30 vajíček**, tak máme celou proložku zaplněnou. Ale když máme vajíček méně, můžeme se je tam různě naskládat. A to si nyní vyzkoušíme.

→ Já si na to připravím také proložku s vajíčky. Jestli doma takovou proložku nemáte, můžete místo toho skládat do řady třeba knoflíky nebo dílky ze stavebnice nebo třeba pexeso.

ÚKOL Č. 1

Naskládej 4 řady po třech vajíčkách.



Kolik vajíček máme v první řadě? → 3 → v každé řadě jsou tři vajíčka.

Kolik vajíček máme celkem? → Sečteme všechny řady:

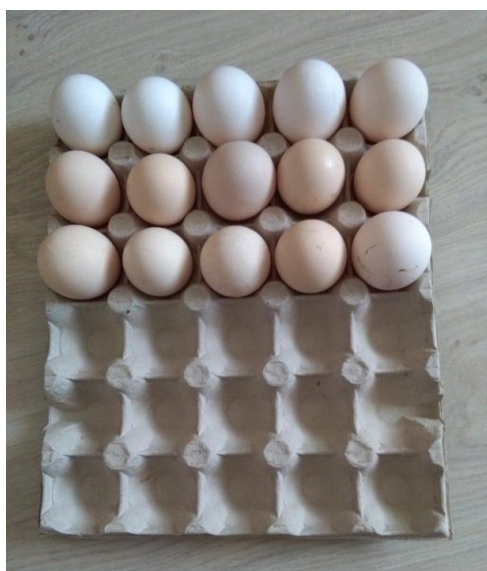
$$3+3+3+3 = 12$$

→ zápis si ale usnadníme → máme 4 řady a v každé řadě 3 vajíčka:

$$4 \cdot 3 = 12$$

ÚKOL Č. 2

Naskládej 3 řady po pěti vajíčkách. Vypočítej, kolik vajíček máme dohromady.



Vypočítej:

- opakovaným sčítáním: $5 + 5 + 5 =$
- násobením: $3 \cdot 5 =$

ÚKOL Č. 3

Naskládej 3 řady po 4 vajíčkách.

Vypočítej:

- opakovaným sčítáním:
- násobením:

Tak co děti – bude násobilka jednoduchá a zábavná? Na závěr si ještě pusťte následující video, aby nám bylo vše úplně jasné 😊

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=xiZ7G8_WKwI&feature=emb_title

ČESKÝ JAZYK – 25. 3.

Čtení s porozuměním:

- str. 44 – číst
- str. 45

ČESKÝ JAZYK – PSANÍ – 24. 3.

Milé děti, nezapomínejte během své práce protáhnout svoje tělo, aby vás nezačalo bolet. Aby se Vám dnes dobře psalo, vyzkoušejte si tyto prstíkové říkanky:

<https://www.youtube.com/watch?v=SYZxXeI29IA>

A teď hurá na psaní – **Písanka – str. 5**

Jestli už máte hotovo, můžete si poslechnout některé zajímavé zvuky různých zvířat:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZkRaOGrySo>

MATEMATIKA – 24. 3.

Dnes budete děti pracovat v pracovním sešitě.

- **str. 13 cv. 3** – Čtete zadání příkladů a výsledky říkejte ústně. Nezapomínejte číst také názvy jednotek – metr, kilogram, litr a centimetr. Společně s rodiči si doma připomeňte, jak dlouhý je 1 m a 1 cm – měřte věci u vás doma – třeba délku stolu 😊. Také si pomocí odměrky odměřte 1 litr vody. Na závěr zjistěte, které potraviny váží 1 kilogram a kolik kilogramů váží

vaše tělo. Kolik balíčků mouky (1 kg) potřebujete, abyste dostali stejnou váhu jako je váha vašeho těla?

- **str. 13 cv. 5** – U těchto příkladů si děti připomeňte, že když dáme dohromady **dvě části** → dostaneme **celek** a když **z celku** odečteme **jednu část**, zbyde nám **druhá část**. Pozn.: Komu bude tento úkol dělat obtíže, vezme si na pomoc tabulku s čísly do 100, číselnou osu nebo papírové peníze.

Číslo 1 až 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Úkol pro šikovné počtáře: U tohoto cvičení 5 se podívejte na výsledky jednotlivých příkladů a zkuste říci, kolik musíme k výsledku přičíst, abychom dostali číslo 100. Neboli – Číslo 100 můžeme rozdělit na 75 a 25 – na dvě části – když obě části sečteme – máme celek (100).

Pozn.: Děti pojmy část a celek znají z výuky.

- **str. 13 cv. 4 – slovní úloha:** Po přečtení slovní úlohy si řekněte, z kolika částí se skládá celek. Známe části a máme vypočítat celek, nebo známe celek a některé části a máme vypočítat ostatní části?
→ *Ano, známe tři části → když je sečteme (35+9+8) → dostaneme celek → dokážeme si odpovědět na otázku: Kolik je to celkem hrníčků?*

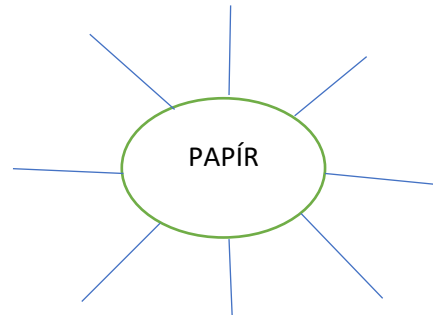
*Pozn.: Milí rodiče, vedte, prosím, Vaše děti k tomu, aby dokázali pracovat s pojmy **část a celek** a aby v této slovní úloze rozlišovali, které hodnoty nám značí část a které celek. Děti to znají z výuky, ale některým dětem to bude potřeba znovu připomenout.*

Dobrovolný úkol za sovičku: Vymysli podobnou slovní úlohu (sčítání částí), zapiš její zadání, udělej zápis, výpočet a napiš k ní slovní odpověď – a to vše do sešitu MA – CVIČNÝ. Budu se těšit na zaslané slovní úlohy 😊.

PRVOUKA – 24. 3.

Díky tomu, že jsou lidé pracovití, dokáží z přírody získávat různé suroviny a z těchto surovin zhotovit výrobky. Minule jste se naučili, že třeba k výrobě židle potřebujeme dřevo. A co potřebujeme k výrobě papíru? To zjistíme dnes 😊.

Nejprve se ale zamysli, co všechno je z papíru vyrobeno. Zkus si zase vytvořit tuto mapku:

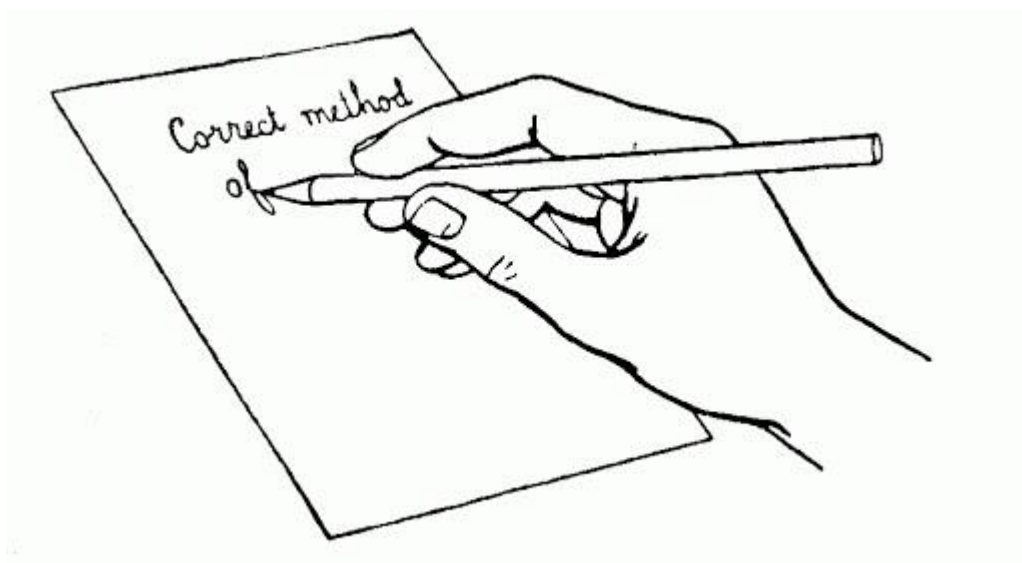


Z papíru máme vyrobeny také naše sešity a učebnice, které každý den používáme. Na co ale lidé psali dříve, když ještě papír vyrobit neuměli?



→ Různými nástroji vyrývali písmo třeba do kamene, dřeva nebo i do zvířecí kůže.

Dnes píšeme na papír:



I přesto, když už si lidé dokáží papír vyrobit, rytí písma do kamene nebo dřeva stále využívají. Napadá Vás v jakých případech?



Většinou tehdy, když chceme, aby něco vydrželo několik let nebo navždy.

A teď konečně k tomu papíru. Z čeho se vlastně vyrábí, z **jaké suroviny?** → Přečti si o tom v učebnici na straně 40. Dokonce tam i zjistíš, co všechno je z papíru vyrobeno 😊.

V pracovním sešitě na straně 42 se podívejte na cvičení 1 – Napiš, co se dá z papíru vyrobit: výrobky:

Abychom chránili naše lesy, musíme papír recyklovat. Do kterého z kontejnerů může dát papír?



Papír můžeme použít také pro radost a něco veselého si z něj vyrobit 😊. Kdo z Vás bude mít chuť, zkusí vytvořit nějaký výrobek z papíru a jeho fotku poslat na můj e-mail. Posílám inspirační video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yN22advKsEM>

23. 3.

Milé děti,

i když jsme doma, začíná nám nový školní týden. Já i vy – všichni společně budeme usilovat o to, abychom učivo dobře zvládli. Nezapomínáme si dělat přestávky jako ve škole, abychom si odpočinuli. Když si člověk odpočine, tak se pak těší na další práci, které ho čeká 😊.

Budu ráda, když uvidím, jak se Vám daří ve Vaší práci. Na můj e-mail:

recova@skoladrahanovice- mi zašlete nafocené nebo naskenované úkoly z vašich vlastních sešitů (ne z těch pracovních). Děkuji a těším se.

ČESKÝ JAZYK

Milé děti, z prvouky, z učiva o lidském těle, víme, že zákeřným nemocím odoláme tehdy, když budeme stále veselí, pracovití a budeme posilovat naši imunitu. Je potřeba jíst vitamíny, abychom odolali nemocem. Velká spousta vitamínů je obsažena v ovoci a zelenině.

→ Poznáš, které ovoce a zelenina je na obrázcích? → Do sešitu – **ČJ – CVIČNÝ** – si napiš nadpis: Ovoce a zelenina – a pod něj piš názvy toho, co vidíš na následujících obrázcích (viz níže) Pozorně sleduj, kolik kusů ovoce či zeleniny na obrázku vidíš a správně to zapiš – Co napíšeš? Jahoda, nebo jahody?

Až budeš mít všechny názvy napsané, vezmi si zelenou a modrou pastelku a zakroužkuj tvrdé a měkké slabiky. Připomeň si, po který souhláskách píšeme tvrdé Y a po kterých měkké I.

**Hy, chy, ky, ry , dy,
ty,ny –**

tam všude se píše tvrdé y.



**Tvrdé modré jako led,
ty to zvládneš snadno hned.**

**Ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni –
tam všude se píše měkké i,**

Měkké jako tráva,

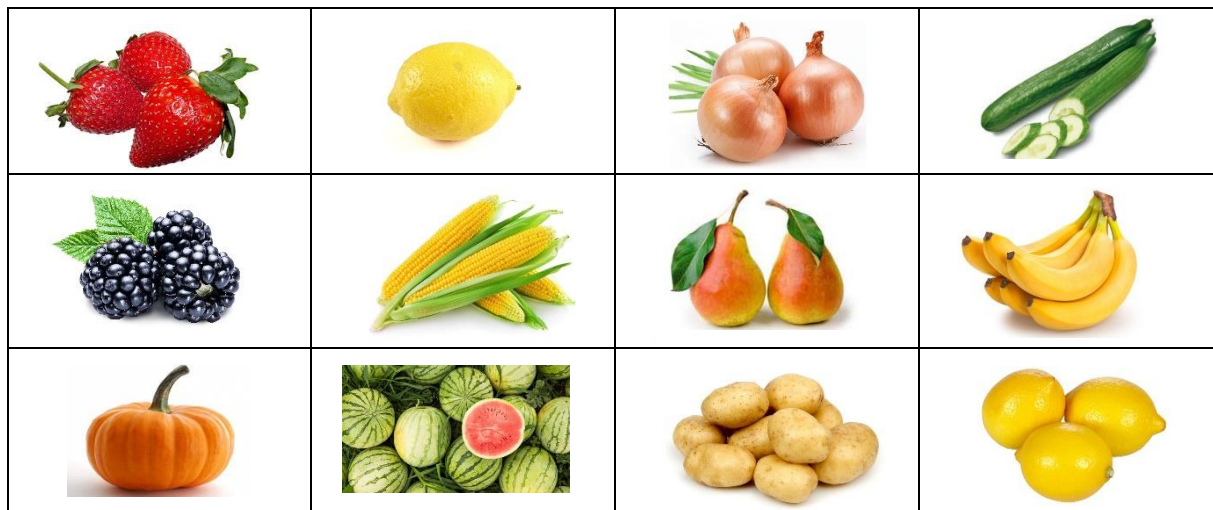


kterou spásá kráva.

23. března

Ovoce a zelenina

jahody, citrón,....



ČTENÍ

Čtení s porozuměním

- str. 44 – číst

Jaké přání si přál Ondra? Jaké přání máte vy?

Kdyby Ondra věděl, že se jednou všechny školy zavřou a budeme muset na nějakou dobu zůstat doma, možná by takové přání nikdy nevyslovil 😞.

Jaká přání máš ty? → Zapiš je do svého sešitu – ČTENÍ:

23. března

Moje přání

Přál/a bych si, aby...

MATEMATIKA

Důležité: Musím se omluvit, že jsem k učivu matematiky na pátek 20. 3. napsala špatnou stránku – měla to být strana 13 a cvičení 1 a 2. Možná jste si někteří sami všimli 😊.

V matematice stále procvičujeme sčítání i odčítání do 20 i do 100 (i s přechodem přes desítku). Můžete procvičovat na těchto internetových stránkách:

→ internetové stránky: <https://skolakov.eu/> (matematika – 2. třída – sčítání a odčítání do 20)

→ internetové stránky: <https://skolakov.eu/> (matematika – 2. třída – sčítání a odčítání do 100 bez přechodu přes základ 10)

→ internetové stránky: <https://skolakov.eu/> (matematika – 2. třída – sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes základ 10).

Dnes si procvič sčítání do dvaceti v tomto sešitě:



Cvičení dle vlastního výběru 😊

Procvič si také počítání do 100, a to v tomto sešitě:



Strana 1.