

Prvouka pro prvňáčky

Pátek 3.4. – JARNÍ POČASÍ

Jaké bývá počasí na jaře? Přečtěte si o tom ve svém pracovním sešitě úplně nahoře na straně 53.

V každém ročním období je jiné počasí → vyprávějte si společně s rodiči, jaké je počasí v létě, na podzim a také v zimě. Zkuste přemýšlet, jak počasí můžeme my lidé využít. Napovědět vám mohou následující obrázky:



Někteří lidé jsou pečlivými pozorovateli přírody a počasí. Již v minulosti na základě svého pozorování a svých zkušeností vytvořili o počasí tzv. **PRANOSTIKY**. Zjistili totiž, že se počasí

každý rok opakuje. Dnes to někdy být pravda může, někdy nemusí. Přečtěte si pranostiku v pracovním sešitě na straně **53**.

Nyní zkuste samostatně za malé pomoci rodičů vyřešit úkoly **č. 2 a 3**.

Za to, že jste tak hezky pracovali, si zasloužíte jarní pohádku o tom, Jak krteček ke kalhotkám přišel:

<https://www.youtube.com/watch?v= VW8vuPu c>

Úterý 31. 3.

Milé děti, minulý týden jste začali novou kapitolu – **PŘÍŠLO JARO**.

Příroda se na jaře mění, vypadá jinak než v zimě. Kvetou nám květiny, které v zimě nekvetou, můžeme vidět zvířátka, která se probouzí ze zimního spánku, ptáčky, kteří přiletěli z teplých krajin, mláďátka, která se narodila apod.

Počasi se na jaře mění – sluníčko svítí, do toho ptáčci radostně zpívají, ale najednou se zase ochladí až mrzne, prší a tak všelijak.

Jak je to teda s tou přírodou na jaře – o tom se budete dnes i v dalších dnech učit 😊.

Na jaře můžeme v přírodě zahlédnout různé ptáčky – třeba ty, které vidíte níže na obrázku – poznáte je?



Ano, jsou to – **čáp, vlaštovka, kos, vrabec, sýkorka a špaček**.

Někteří z nich se po zimě vrátili z teplých krajin – říkáme jim **ptáci stěhovaví – čáp, vlaštovka a špaček**.

Která další zvířátka můžeme na jaře vidět? → Přečti si o tom v pracovním sešitě na straně 52 úplně nahoře.

Které věci patří k jaru? – **úkol č. 2 na straně 52**

Nyní děti budete odpočívat – zavřete si oči, uklidněte svoji mysl a zaposlouchejte se do této hudby (viz následující odkaz): <https://www.youtube.com/watch?v=qbc5ba85dvU>

→ Takhle krásně můžeme v přírodě slyšet ptáčky zpívat. Jsou tu pro nás, aby nám dělali radost a my jsme tu pro ně, abychom je ochraňovali. Podívejte se, jak to dopadne, když jsou lidé k ptáčkům a k přírodě neohleduplní:





Jaro je krásné roční období a je o něm mnoho písniček, pohádek, básniček a také hádanek.

→ Uhádneš tyto hádanky?

*Přinesli v košíčku
Chlupatou kuličku.
Vzala jsem ji do náručí,
Kouká, kouká, tiše kňučí.*

*Heboučké je jako z vaty,
Kožíšek má mourovatý.*

→ Ano, uhádli jste správně, je to **štěňátko a koťátko** – mládě, která se na jaře často rodí.

O jaru je mnoho básniček. Pokud máte chuť, zkuste si společně s rodiči některou básničku o jaru najít (v knížce či na internetu) a zkuste si ji přečíst nebo i naučit 😊. Kdo by chtěl, může poprosit rodiče, ať vás natočí při tom, jak básničku říkáte a video mi pak pošlete 😊.

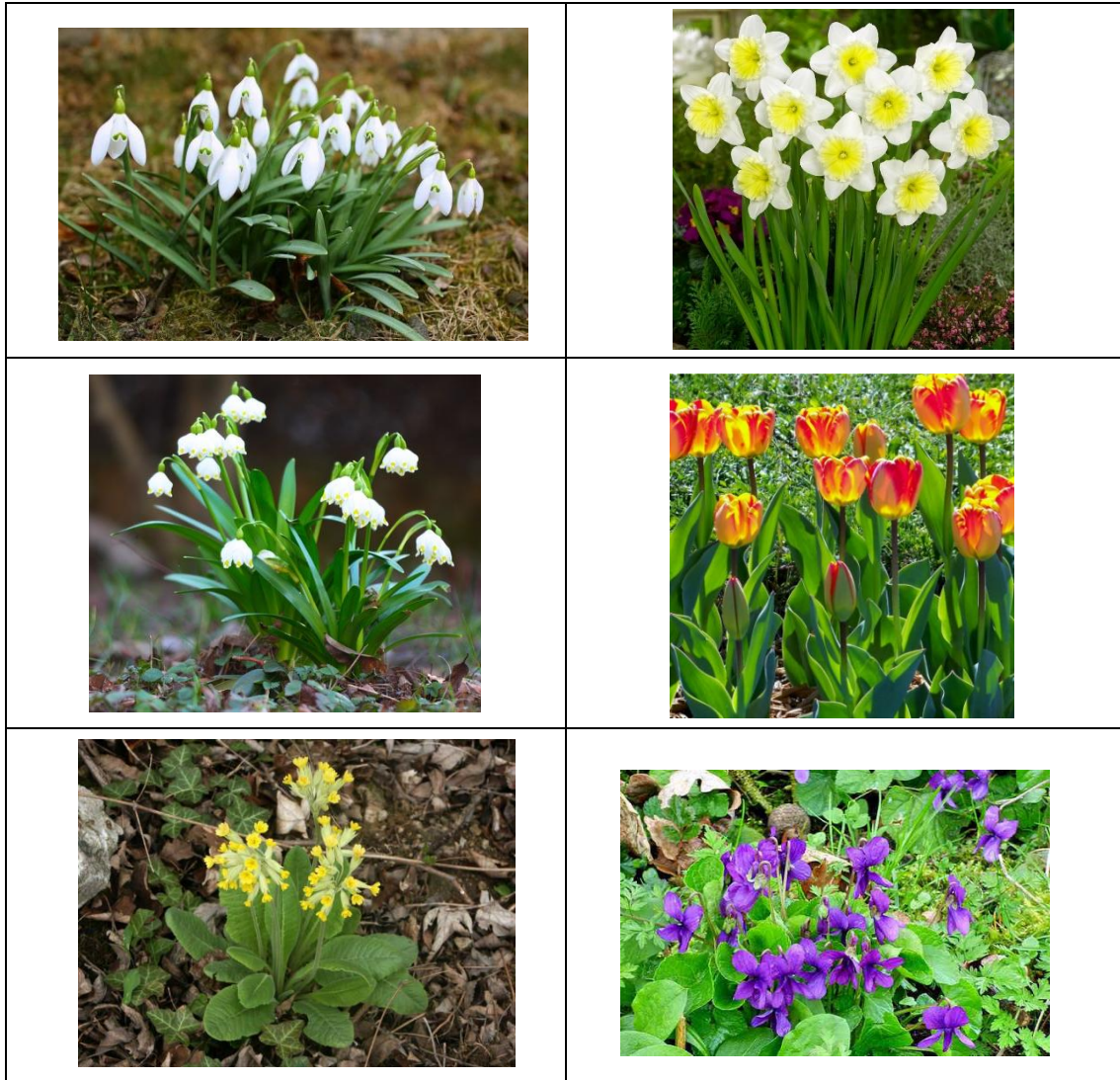
PŘEJI VÁM HEZKÉ JARNÍ DNY.



Pondělí 23. 3.

Milé děti, o víkendu nám podle kalendáře skončilo roční období zima a začalo nové roční období – jaro.

Když přijde jaro, začnou kvést jarní květiny: **sněženka, narcis, bledule, tulipán, prvosenka jarní (petrklíč), fialka**. Poznáš jednotlivé květiny na obrázcích?



Na jaře se celá příroda probouzí. Probouzí se i živočichové, kteří spali zimním spánkem. Tam, kde v zimě napadl sníh (třeba na horách), už místo sněhu vidíme zelené plochy trávy.

Pokud chceš, podívej se na krátkou pohádku – Broučci – A bylo jaro:

<https://www.youtube.com/watch?v=HAWIX34aGE8&list=PL9sCmtFPaXvH71IK2yVJThceinlintH7b&index=5>

Nyní se podívej do pracovního sešitu prvouky – str. 51. Dokážeš přečíst, co je tu o jaru napsané?

Ve **cvičení 1** jsou dva obrázky – poznáš, ke kterému ročnímu období patří? Hledej mezi nimi rozdíly. **Zkus vyřešit i cvičení 2.**

A na závěr trošku hudebky pro radost 😊. Poslechni a zazpívej si písničku od Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka – „Jaro dělá pokusy“:

https://www.youtube.com/watch?v=wNPdC_UkIKA

Znáš i jinou písničku o jaru? Mě napadá třeba tato:

https://www.youtube.com/watch?v=3j_izoF8fIA

Pokud máš všechno hotové, podívej se, jestli pod okny tvého domu nekvete už také některá jarní květina. Pokud ano, můžeš ji namalovat nebo i vyfotit a společně s jejím názvem poslat na můj e-mail – recova@skoladrahanovice.cz. Já ti na oplátku pošlu, které květiny pod oknem kvetou mně. Těším se na fotky i obrázky.

Hezké jarní dny plné dobré nálady přeje dětem i rodičům vaše paní učitelka Šárka Recová.

Pátek – 20. 3.

Milé děti,

s lidmi se můžeme setkávat také v obchodě. Setkáme se tam s lidmi, kteří přišli nakupovat stejně jako my. Setkáváme se tam také s prodavači a s prodavačkami – to je jedno z dalších velmi důležitých povolání, které dospělí lidé vykonávají.

Co všechno nakupujeme v obchodě? Zamysli se nad tím 😊.



Lidé často chodí nakupovat do supermarketů.



Určitě to tam také znáš. Je tam velká spousta zboží. Víš, kde jsou takové supermarkety? Které obchody jsou v místě tvého bydliště?

Kromě supermarketů existují i obchody, ve kterých se prodává jen konkrétní druh zboží – oblečení, ovoce a zelenina, potřeby do školy apod...Znáš nějaký takový obchod? Určitě ano.

Nyní tě čeká úkol v pracovním sešitě na straně 45, cv. 1.

V obchodě platíme penězi. Zkus vyřešit úkol na straně 41, cv. 4.

Víš, čím lidé platili dříve v minulosti a jak platíme v současnosti?

→ Pokud máš zájem, podívej se na toto video:

https://www.youtube.com/watch?v=o_flzJv6Q9g

nebo

→ Přečti si o tom pohádku:

František Bartoš - Jak dědeček měnil, až vyměnil

Koupal se bohatý kupec v řece, dostal se do hlubiny a tonul. Šel mimo stařík, sedláček-sivoušek, uslyšel křik, přispěchal a kupce z vody vytáhl. Kupec nevěděl, jak se staříkovi odsloužiti: pozval ho k sobě do města, pohostil ho skvěle a daroval mu kus zlata jako koňská hlava.

Vzal zlato sedlák a šel domů, a naproti němu koňar celé stádo koni žene: "Vítej, staříku, odkud tě bůh vede?" - "Z města od bohatého kupce." - "A co ti

kupec dal?" - "Kus zlata jako koňská hlava." - "Dej mi zlato a vyber si nejlepšího koně!" - Vybral si stařík nejlepšího koně, poděkoval a šel svou cestou.

Jde stařík, a naproti němu pastucha voly žene: "Vítej, staříku, odkud tě bůh vede?" - "Z města od kupce." - "A co ti kupec dal?" - "Kus zlata jako koňská hlava." - "A kde je to zlato?" - "Vyměnil jsem ho za koně!" - "Vyměň mi koně za vola, kterého chceš!" - Stařík vybral si vola, poděkoval a šel svou cestou.

Jde stařeček, a naproti němu ovčák žene ovčí stádo: "Vítej, stařečku, odkud tě bůh vede?" - "Od bohatého kupce z města." - "A co ti kupec dal?" - "Kus zlata jako koňská hlava." - "A kde je to zlato?" - "Vyměnil jsem za koně." - "A kůň kde?" - "Vyměnil jsem za vola." - "Vyměň mi vola za berana, kterého chceš!" - Vzal stařík nejlepšího berana, poděkoval a šel svou cestou.

Jde stařík, a naproti němu pastýř žene vepře: "Vítej, staříku, kdes byl?" - "V městě, u bohatého kupce." - "Co ti kupec dal?" - "Kus zlata jako koňská hlava." - "A kde je to zlato?" - "Vyměnil jsem za koně." - "A kůň kde?" - "Vyměnil jsem za vola." - "A vůl kde?" - "Vyměnil jsem za berana." - "Dej mi berana a vezmi si nejlepšího vepře?" - Vybral si stařík vepřika, poděkoval pastýřovi a šel svou cestou.

Jde stařík, a naproti němu podomní obchodník s košem na zádech: "Vítej, staříku! Odkud jdeš?" - "Od kupce, z města." - "A co ti kupec dal?" - "Kus zlata jako koňská hlava." - "A kde je to zlato?" - "Vyměnil jsem za koně." - "A kůň kde?" - "Vyměnil jsem za vola." - "A vůl kde?" - "Vyměnil jsem za berana." - "A beran kde?" - "Vyměnil jsem za vepře." - "Vyměň mi vepřika za jehlu a vyber si, kterou chceš." - Vybral si stařík nejpěknější jehlu, poděkoval a šel domů. Přišel stařík domů, přelézal přes plot a ztratil jehlu.

Vyběhla stařenka naproti starouškovi: "Ach můj holoubku! Já bych se tu bez tebe byla utrápila. Nu, vypravuj, byls u kupce?" - "Byl." - "A co ti kupec dal?" - "Kus zlata jako koňská hlava." - "A kde je to zlato?" - "Proměnil jsem ho za koně." - "A kůň kde?" - "Proměnil jsem za vola." - "A kde vůl?" - "Proměnil jsem za berana." - "A beran kde?" - "Proměnil jsem za vepřika." - "A vepřík kde?" - "Proměnil jsem za jehlu. Chtěl jsem ti, stařenko, přinést dáreček, přelézal jsem přes plot a ztratil jehlu." - "Nu, chválabohu, můj holoubku, žes ty sám ses vrátil. Pojďme do jizby večeřet!"

A nyní žijou staroušek se starouškou šťastni i bez zlata.

Na závěr – když teď půjdeš do obchodu – DEJ SI ROUŠKU
– CHRÁNÍŠ MĚ A JÁ TEBE 😊

https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g

Pondělí 16. 3.

Milé děti, v nově začaté kapitole – LIDÉ A SPOLEČNOST – budeme přemýšlet o tom, kde všude se vlastně setkáváme s lidmi. Může to být u lékaře, v divadle, v knihovně, v obchodě,...

Budeme také přemýšlet o tom, za jakým účelem tato místa navštěvujeme. Ale určitě toho už mnoho znáte, protože jste některá místa, možná všechna, už dávno navštívili.

Dnes se společně s rodiči podíváte na to, jak to chodí v divadle a v knihovně (pracovní sešit str. 43 a 44)

Stranu 42 přeskočíme (To už jsme dělali. Jak to chodí u lékaře známe z minulé kapitoly – Lidské tělo.)

Vzpomínáš, kdy naposledy jsi byl v divadle nebo knihovně? Teď jsou divadla i knihovny zavřené, ale až se zase otevrou, o to víc se tam budeme těšit 😊.

V DIVADLE

Do divadla se slavnostně oblékneme. Kdo z dětí na obrázku je správně oblečen a proč?



Jak to vypadá ve skutečném divadle? Třeba takto jako v tom nejznámějším a nejslavnějším divadle naší země – V NÁRODNÍM DIVADLE V PRAZE:



Popros rodiče a zkuste si společně na internetu najít fotky Národního divadla. Třeba i fotku, jak vypadá barva divadla zvenku.

Kdyby se někdo z Vás chtěl o Národním divadle dozvědět něco víc, může se podívat i na toto video:

https://www.youtube.com/watch?v=k_z4YtLXAWo

A teď už Pracovní sešit – str. 43, cv. 1

Víš, co je to opona a jeviště? Pokud ne, rodiče ti určitě poradí.

Kdo je to herec/herečka a kdo režisér/režisérka?

V divadle se nemusí jen mluvit, ale může se tam také tančit nebo i zpívat. Jestli chceš, můžeš se podívat na zpívanou pohádku – „Budulínek“:

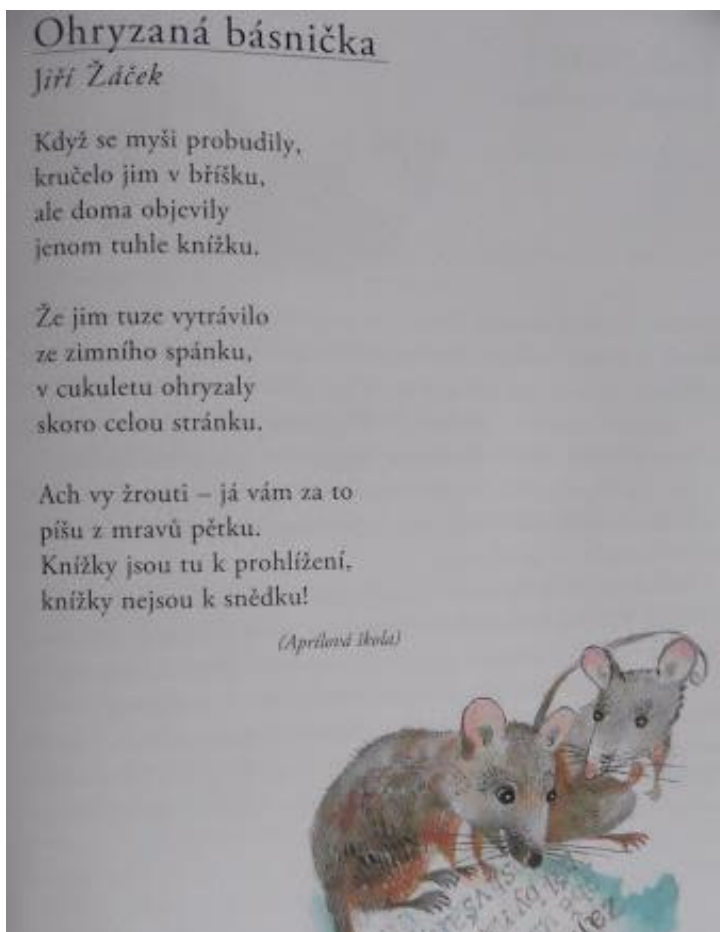
https://www.youtube.com/watch?v=k_z4YtLXAWo

Umělci

Herci i herečky, režiséři i režisérky jsou umělci, kteří pro nás tvoří pěknou podívanou 😊. V našem životě se můžeme potkat i s dalšími umělci, kteří nám zpříjemňují život a dělají nám jej veselejší. S některými z nich se můžeš seznámit v pracovním sešitě taktéž na straně 43, cvičení 2.

Tak a teď hurá do knihovny 😊

V KNIHOVNĚ



To, že knížky nejsou k snědku, ale ke čtení, všichni víme.

Běž do své knihovničky, vyber si nějakou knížku a zkus si vzpomenout odkud nebo od koho ji máš. Možná ji máš půjčenou z knihovny.

Pracovní sešit, str. 44, cv. 1 a 2

Autor a ilustrátor

Autor knížky píše, ilustrátor ilustruje – kreslí či maluje obrázky. Podívej se, kdo je autorem a ilustrátorem tvé nejoblíbenější knížky, kterou máš doma. Rodiče ti s tím pomůžou 😊.

Pátek 13. 3.

Milé děti, začali jsme novou kapitolu – LIDÉ A SPOLEČNOST. Každý člověk ve svém životě vykonává nějaké povolání. I vy si jednou některé vyberete. Třeba někdo z vás bude také pan učitel, nebo paní učitelka jako já 😊.

V pracovním sešitě na straně 41 si společně s rodiči přečtete o tom, jak je každé povolání důležité. Co by se stalo, kdybychom ve škole neměli paní ředitelku, paní učitelky, a co teprve paní kuchařku a paní uklízečku?

Na obrázcích v sešitě na straně 41 jsou různá povolání. Znáš je? Společně s rodiči si udělej cvičení 1, 2, 3.

Nakonec nakresli, čím bys chtěl/a být – to je cvičení 4.

A teď něco pro zábavu – společně s rodiči si přečti tyto hádanky a zkus uhádnout, o kterém povolání je řeč 😊

*Od domečku k domu chodí,
do schránky všem dopis hodí.
Vždycky mívá velkou tašku,
V ní dopisy na roznášku.*

*Umí dobře řídit vlak,
Je to prostě kabrňák!
Jestlipak víš, kdo se snaží,
vždy dojet včas na nádraží?*

*Starost prostě odhodí
A žije jen na lodi.
V přístavu se s každým zdraví
A jinak se mořem plaví!*

Tak co, bylo to lehké? Já myslím, že ano – určitě jsi správně poznal – listonoše, strojvedoucího a námořníka.

